

## Как научить вашего малыша рисовать?

Бесспорно, изобразительную деятельность дети дошкольного возраста считают самой интересной. Только разрисовав себя фломастерами или испачкав акварелью, ребенок понимает — есть в жизни счастье... Как научить ребенка рисовать, если вы сами этого не умеете? Не спешите расстраиваться. Существует множество приемов, с помощью которых можно создавать оригинальные работы, даже не имея никаких художественных навыков. И вы, и ваш ребенок получат от таких занятий не только удовольствие.

### Полезность рисования



Мы взрослые порой этого счастья не разделяем, и даже возмущаемся до глубины души, разглядывая художества малыша на стенах в квартире. **А ведь рисование имеет огромное значение в формировании личности ребенка.** Поэтому перед тем, как ругать

малыша, постарайтесь направить его творчество в нужное русло.

**От рисования малыш получает лишь пользу. Особенно важна связь рисования с мышлением ребенка.** При этом в работу включаются зрительные, двигательные, мускульно-осозаемые анализаторы. Кроме того, рисование развивает **память, внимание, мелкую моторику, учит ребенка думать и анализи-**



**ровать, соизмерять и сравнивать, сочинять и воображать.** Для умственного развития детей имеет большое значение постепенное расширение запаса знаний. Оно влияет на **формирование словарного запаса и связной речи у ребенка.** Согласитесь, разнообразие форм предметов окружающего мира, различные величины, многообразие оттенков цветов, пространственных обозначений лишь способствуют обогащению словаря малыша. В процессе изобразительной деятельности сочетается умственная и физическая активность ребенка. Для создания рисунка необходимо приложить усилия, потрудиться, овладевая определенными умениями. Сначала у детей возникает интерес к движению карандаша или кисти, к следам, оставляемым на бумаге, лишь постепенно появляется мотивация к творчеству — желание получить результат, создать определенное изображение.

Помните, каждый ребенок — это отдельный мир со своими правилами поведения, своими чувствами. И чем богаче, разнообразнее жизненные впечатления ребенка, тем ярче, неординарнее его воображение, тем вероятнее, что интуитивная тяга к искусству ста-

нет со временем осмысленнее. **"Истоки способностей и дарования детей — на кончиках их пальцев.** От пальцев, образно говоря, идут тончайшие нити — ручейки, которые питают источник творческой мысли. Другими словами, чем больше мастерства в детской руке, тем умнее ребенок", — утверждал В.А.Сухомлинский.

**Воображение и фантазия** — это важная сторона жизни ребенка. А развивается воображение особенно интенсивно в возрасте от 5 до 15 лет. Вместе с уменьшением способности фантазировать у детей обедняется личность, снижаются возможности творческого мышления, гаснет интерес к искусству, к творческой деятельности. Для того чтобы развивать творческое воображение у детей, необходима особая организация изобразительной деятельности.

### Учим рисовать



Если вы уже задумались о том, что пора учить ребенка рисовать постарайтесь соблюдать при этом следующие принципы:

✓ **Никогда не просите ребенка нарисовать вам что-либо конкретное по заказу,** можете только предложить несколько вариантов на выбор, но не настаивайте, чтобы ребенок обязательно нарисовал что-нибудь из предложенного вами; пусть лучше рисует то, что задумал сам.

✓ **Никогда не критикуйте работы маленького ребенка;** да, он еще несовершенно, он рисует, как может, но рисует с душой; если

вы будете постоянно его критиковать, он может вообще отказаться от этого занятия.

✓ **Никогда, ни под каким предлогом не дорисовывайте ничего и не улучшайте в работах ребенка, это тоже его обижает,** подчеркивает его неполноценность, невозможность самому нарисовать хорошо (часто родители делают это, чтобы потом продемонстрировать работы ребенка родственникам и знакомым, как его достижения).

✓ **Никогда не учите ребенка рисовать какой-либо конкретный образ,** так как это убивает его фантазию, накладывает штампы на те или иные изображения (ваше видение); лучше научите ребенка приемам работы с материалами, рисования разных форм, а из этих умений он сам извлечет пользу и будет рисовать необычные, ни на чьи не похожие образы того или иного предмета или существа.

✓ Поощряйте нестандартные решения образов или приемы работы; пусть малыш понимает, что **главное - это именно его фантазия.**

✓ Рассматривайте и обсуждайте его предыдущие работы, чтобы он не забывал, что он уже умеет рисовать, что у него уже однажды получилось очень хорошо; старайтесь вывешивать работы ребенка на стену.

✓ Рассматривайте работы других детей, чтобы он захотел нарисовать также.

✓ Рассматривайте репродукции картин разных художников, ходите в картинные галереи.



\* \* \*

И в десять лет, и в семь, и в пять  
Все дети любят рисовать.  
И каждый смело нарисует  
Всё, что его интересует:  
Далекий космос, ближний лес,  
Цветы, машины, пляски, сказки...  
Все нарисуем! Были б краски,  
Да лист бумаги на столе,  
Да мир в семье и на Земле!  
*В.Д. Берестов.*



### КИСТОЧКА

Над бумажным над листом  
Машет кисточка хвостом.  
И не просто машет,  
А бумагу мажет.  
Красит в разные цвета.  
Ух, какая красота!

Муниципальное дошкольное  
образовательное учреждение  
«Детский сад №341  
Дзержинского района Волгограда»



## НАУЧИТЕ РЕБЁНКА РИСОВАТЬ

Подготовила воспитатель

Елена  
Васильевна  
Данченко

2021 г