

ПРИНЯТО
решением Педагогического совета
протокол №1 от 31.08.2026 г.



УТВЕРЖДЕНО
Заведующий МОУ д/с №341
Е.В. Карпова
приказ от 01.09.2026 г. № 304

Годовой план

муниципального дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 341 Дзержинского района Волгограда»
на 2026 – 2027 учебный год

Волгоград-2026

Содержание	
Раздел годового плана	Содержание
I. Информационная справка	1.1 Общая информация об учреждении (контакты, адрес, режим работы, лицензия на образовательную деятельность) 1.2 Информация о воспитанниках и группах. 1.3 Условия для развития дошкольников (материально-техническая база, оборудованные кабинеты). на 2025-2026 учебный год 1.4 Используемые программы 1.5 Социальное партнерство
II. Анализ работы МОУ детский сад № 341 за 2026 -2027 учебный год	2. 1 Работа по укреплению здоровья детей и охране их жизни. 2.2 Результаты выполнения образовательной программы по всем направлениям развития. 2. 3 Результаты участия в мероприятиях различного уровня. 2. 4 Готовность детей к обучению в школе 2.5 Кадровый состав педагогов, распределение по уровню квалификации, образованию и стажу работы 2.6 Взаимодействие с родителями. 2.7 Административно-хозяйственная работа. 2.8 Результаты коррекционной работы.
Задачи годового плана на 2026-2027 учебный год	
III. Организационно-управленческий	3.1. Общее собрание МОУ 3.2. Совет МОУ 3.3. Родительский комитет 3.4. Собрания трудового коллектива 3.5. Совещания при заведующем МОУ
IV. Организационно-педагогическая работа	4.1 Методическая работа с педагогическими кадрами 4.2 Работа экспериментальных и творческих групп 4.3. Культурно - досуговая деятельность 4.4. Работа по организации инклюзивного образования 4.5. Физкультурно-оздоровительная работа
V. Работа с кадрами	5.1. Повышение квалификации педагогических кадров 5.2. Подготовка к аттестации и аттестация педагогических кадров. 5.3 Аттестация на соответствие занимаемой должности 5.4 Работа аттестационной комиссии 5.5. Психолого - педагогический консилиум
VI. VI. Взаимодействие с семьей, социальными партнерами	6.1. План организации работы по психолого-педагогическому сопровождению семей, имеющих детей дошкольного возраста 6.2. План взаимодействия с родителями 6.3 Взаимодействие с социумом.
VII. Контроль	1 Оперативный контроль

		2 Фронтальный контроль 3 Текущий и предупредительный контроль 4 Комплексный контроль 5 Тематический контроль
VIII.	Административно-хозяйственная работа	8.1. Обеспечение охраны труда и безопасности жизнедеятельности детей и сотрудников. 8.2. Укрепление материально-технической базы
IX.	Приложения	<i>Приложение 1.</i> Расписание образовательной деятельности на 2026-2027 учебный год <i>Приложение 2.</i> План мероприятий по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма <i>Приложение 3.</i> График контроля охраны труда на 2026-2027 учебный год

I. Информационная справка

1.1. Общая информация об учреждении

Полное наименование (согласно уставу)	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №341 Дзержинского района Волгограда»
Организационно-правовая форма	Муниципальное учреждение
Действующий государственный аккредитационный статус: тип - бюджетное вид - общеобразовательное	\ Дошкольная образовательная организация детский сад
Учредитель	Муниципальное образование – городской округ город-герой Волгоград
Год основания детского сада	1980 г
Место нахождения детского сада	400094, Россия, г. Волгоград, Дзержинский район, ул. Восточно-Казахстанская, 10а
Устав (дата утверждения учредителем, дата регистрации, регистрационный номер, реквизиты изменений и дополнений к уставу)	16.06.2015г, рег. № 734 Изменения к уставу от 11.08.2021г. №427 Изменения к уставу от 14.09.2021г. №427
Лицензия на право осуществления образовательной деятельности	34ЛО1№0000049, рег. №333 Комитет образования и науки Волгоградской области, лицензия выдана 09.07.2015г.
Режим работы	24 часа
График работы	круглосуточно; выходные: суббота, воскресенье, праздничные дни
Группы	10 групп
Телефон/факс	(8442) 31-65-89/ 58-64-90
Адрес электронной почты	dou341@volgadmin.ru
Официальный сайт ДОУ	dou341.ru
ФИО руководителя	Карпова Елена Вениаминовна
Старший воспитатель	Юдина Любовь Андреевна
Старшая медсестра	Гндоян Ануш Азниковна
Заведующий хозяйством	Филиппова Светлана Николаевна
Председатель ПК	Кудряшова Марина Юрьевна

1.2 Информация о воспитанниках и группах.

В настоящее время в детском саду воспитывается 174 ребенка. Функционирует 10 групп:

8 групп дошкольного возраста (с 3-х до 8 лет), из них:

- 1 группа компенсирующей направленности для детей дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья (задержка психического расстройства) (возраст воспитанников от 5-ти до 7-ми лет);
- 1 группа компенсирующей направленности для детей дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья (общее недоразвитие речи) (возраст воспитанников от 4-ти до 6-ми лет);
- 1 группы компенсирующей направленности для детей дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья (общее недоразвитие речи) (возраст воспитанников от 6-ти до 7-ти лет);
- 1 группа компенсирующей направленности для детей дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья (тяжелые множественные нарушения развития «Особый ребенок») (возраст воспитанников от 4-х до 8-ми лет).

2 группы раннего возраста (воспитанники с 1.5-х до 3-х лет)

Возраст	Группы	Количество групп	Количество детей (№ гр.)
1.5-3 года	смешанная ранняя	2	<u>15</u> (1) <u>15</u> (4)
3-4 года	2 младшая группа	1	<u>24</u> (7)
4-5 лет	Средняя группа	1	<u>29</u> (11)
5-6 лет	Старшая группа	1	<u>30</u> (5)
4-6 лет	Смешанная дошкольная	компенсирующей направленности (ОНР).	<u>6</u> (3)
5-7 лет	Смешанная дошкольная	компенсирующей направленности (ЗПР)	<u>11</u> (9)
6-7 лет	Подготовительная к школе группа	2 (в том числе 1 группа компенсирующей направленности (ОНР)).	<u>13</u> (8) <u>26</u> (2)
4-8 лет	Разновозрастная группа	1 «Особый ребенок»	<u>5</u> (10)
	Итого	10	174

1.3 Условия для развития дошкольников (материально-техническая база, оборудованные кабинеты)

Материально – техническое обеспечение, оснащение образовательного процесса и развивающая среда детского сада соответствует ФГОС ДО и отвечают всем требованиям СП 2.4.3648-20 от 28.09.2020 N 28. В дошкольном учреждении созданы все необходимые условия, позволяющие в полной мере эффективно осуществлять образовательный процесс, решать задачи воспитания и развития детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей.

Образовательная среда детского сада свободная, комфортная, доброжелательная, многообразная, развивающая, воспитывающая, располагающая к общению. Она обеспечивает познавательное, речевое, социально-коммуникативное, художественно-эстетическое и физическое развитие детей.

Для физического развития детей имеются:

- Физкультурный зал,
- в группах – физкультурно – оздоровительные центры;
- спортивная площадка;

Для художественно-эстетического развития детей:

- музыкальный зал
- актовый зал
- в группах – музыкально - театрализованные центры

Для социально-коммуникативного развития детей:

- в группах – центры безопасности
- транспортная площадка
- кабинет педагога-психолога

Для интеллектуального развития детей:

В группах – познавательные центры;

В группах - мини-лаборатории для исследований и экспериментов

Для речевого развития детей:

- логопедический кабинет
- в группах - речевые центры и центры коррекции

Кабинеты:

кабинет заведующего;
кабинет старшего воспитателя;
медицинский блок;
кабинет педагога-психолога;
кабинет учителя-логопеда.

Развивающая предметно пространственная среда построена с учётом принципов: безопасности, доступности, полифункциональности, трансформируемости, с учётом половых различий детей, предметно - насыщенности.

В МОУ имеются технические средства: магнитофоны, музыкальные центры, компьютеры, сканер, принтер, видео камера, фотоаппарат, мультимедийное оборудование. Имеется достаточное количество методической литературы, наглядных пособий для обеспечения воспитательно – образовательного процесса в МОУ.

1.4 Используемые программы

Воспитательно-образовательная работа с детьми дошкольного возраста в МОУ детский сад № 341 осуществляется по Основной общеобразовательной программе дошкольного образования муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 341 Дзержинского района Волгограда»

Парциальные образовательные программы:

- ✓ «Основы безопасности детей дошкольного возраста» (Р.Б. Стёркина, Н.Н. Авдеевой, О.Л. Князевой.) - старшие и подготовительные к школе группы
- ✓ Дорожная азбука в детском саду» (Лыкова И.А., Шипунова В.А)
- ✓ Программа музыкального образования детей раннего и дошкольного возраста. «Камертон», автор Костина Элеонора Павловна.
- ✓ Музыкальное воспитание в детском саду Зацепина М.Б., Жукова Г.Е.
- ✓ «Ритмическая мозаика» Программа по ритмической пластике для детей, автор Н. Ветлугина, И: Дзержинская
- ✓ Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки», автор И.А. Лыкова.
- ✓ Юный эколог»: Программа экологического воспитания в детском саду, автор Николаева С.Н.
- ✓ Программа развития речи дошкольников, автор Ушакова О.С. – все группы
- ✓ Программа «Обучение грамоте», автор Л.Е. Журова - старшие и подготовительные к школе группы
- ✓ Программа «Математические ступеньки», автор Колесникова Е.В.
- ✓ Программа «Обучение детей с недоразвитием фонематического строения речи», автор Г.А. Каше, Т.Б. Филичева - старшие и подготовительные к школе группы
- ✓ Программа логопедической работы по преодолению фонетико-фонематического недоразвития у детей, автор Т.Б. Филичева, Г.В. Чиркина - старшие и подготовительные к школе группы
- ✓ Программа «Подготовка к школе детей с задержкой психического развития» Под общей ред. С.Г. Шевченко.

1.5. Социальное партнерство

МОУ детский сад постоянно сотрудничает и расширяет социальное партнерство учреждениями и организациями:

- «Волгоградская государственная академия последипломного образования» (ГАОУ ДПО «ВГАПО»),
- ГУЗ Поликлиника № 28,
- Детская музыкальная школа № 9,
- МБУ культуры «Культурно – досуговый комплекс «21 век» Дзержинского района Волгограда»
- Дом детского творчества Дзержинского района Волгограда,
- ГАП ОУ «Волгоградский социально-педагогический колледж».

II. Анализ работы МОУ детский сад № 341 за 2025-2026 учебный год

2.1. Анализ состояния здоровья воспитанников детского сада за три последних года показывает, что индекс здоровья воспитанников из года в год неуклонно снижается: уменьшается численность детей с I группой здоровья (в количественных показателях и в процентах от общей численности детей в детском саду), вместе с тем как число воспитанников с III и IV группами здоровья увеличивается. Подавляющее большинство детей по-прежнему имеют II группу здоровья, то есть являются условно здоровыми.

Состояние здоровья детей

Группа здоровья	I	II	III	IV	V
Количество детей/%	13 6,3%	173 83,6 %	19 9,1%	1 0,5 %	0,5 %

Медицинское обслуживание воспитанников осуществляется старшей медицинской сестрой Гндоян Ануш Азниковной и врачом совместно с ГУЗ "Поликлиникой № 28" на основе договора.

Анализ общей заболеваемости в детском саду за последние два года показывает, что в целом состояние здоровья детей не вызывает опасений.

Анализ заболеваемости

Показатели за 2 года	2024-2025	2025-2026
Абсолютная заболеваемость	30	10
Общее количество пропущенных дней по болезни	183	53
Количество пропущенных дней по болезни на одного воспитанника	0,8	0,2
Посещаемость	25429	24332
Списочный состав	203	209

Были проведены мероприятия по уменьшению пропусков по болезни: сезонная вакцинация: прививка от гриппа (сентябрь, октябрь), профилактика фитонцидами (луко - чесночный режим), кварцевание групповых помещений в осенне-зимний период, карантин, выполнение санэпидрежима, диспансеризация воспитанников 3-6, 6-7 лет по графику поликлиники № 28) узкими специалистами (лор, окулист, хирург, ортопед, невролог, педиатр), направляются на прививки: R Манту, корь, паротит, АКДС, краснуха, ПМЭ (круглогодично – по возрастам).

Так же проводилась санитарно-просветительская работа с родителями на собраниях в группах на темы: «Адаптация детей к детскому саду (1 младшая группа), вакцинопрофилактика во всех возрастных группах утренний прием в детский сад, режим дня, национальный календарь прививок, закаливание, профилактика здорового образа жизни.

В группах вывешены на информационных стендах информационные бюллетени (посезонно и во время карантина) ветряная оспа, скарлатина, корь, ОРВИ, грипп, укусы насекомых, тепловой и солнечный удары. Подготовительные группы – подготовка ребенка к поступлению в школу, профилактические медицинские осмотры, лабораторные исследования, профилактика ОРВИ, гриппа, вакцинация от гриппа, противовирусные препараты.

II. Анализ работы МОУ детский сад № 341 за 2025-2026 учебный год

2.1. Анализ состояния здоровья воспитанников детского сада за три последних года показывает, что индекс здоровья воспитанников из года в год неуклонно снижается: уменьшается численность детей с I группой здоровья (в количественных показателях и в процентах от общей численности детей в детском саду), вместе с тем как число воспитанников с III и IV группами здоровья увеличивается. Подавляющее большинство детей по-прежнему имеют II группу здоровья, то есть являются условно здоровыми.

Состояние здоровья детей

Группа здоровья	I	II	III	IV	V
Количество детей/о	13 6,3%	173 83,6 %	19 9,1%	1 0,5 %	1 0,5 %

Медицинское обслуживание воспитанников осуществляется старшей медицинской сестрой Гндоян Ануш Азниковной и врачом совместно с ГУЗ "Поликлиникой № 28" на основе договора.

Анализ общей заболеваемости в детском саду за последние два года показывает, что в целом состояние здоровья детей не вызывает опасений.

Анализ заболеваемости

Показатели за 2 года	2024-2025	2025-2026
Абсолютная заболеваемость	30	40
Общее количество пропущенных дней по болезни	183	53
Количество пропущенных дней по болезни на одного воспитанника	0,8	0,2
Посещаемость	25429	24337
Списочный состав	203	209

Были проведены мероприятия по уменьшению пропусков по болезни: сезонная вакцинация: прививка от гриппа (сентябрь, октябрь), профилактика фитонцидами (луко - чесночный режим), кварцевание групповых помещений в осеннее-зимний период и во время карантина, выполнение санэпидрежима, диспансеризация воспитанников 5-6, 6-7 лет (по графику поликлиники № 28) узкими специалистами (лор, окулист, хирург, ортопед, невролог, педиатр), направляются на прививки: R Манту, корь, паротит, АКДС, краснуха, ПМЭ (круглогодично – по возрастам).

Так же проводилась санитарно-просветительская работа с родителями на собраниях в группах на темы: «Адаптация детей к детскому саду (1 младшая группа), вакцинопрофилактика во всех возрастных группах утренний прием в детский сад, режим дня, национальный календарь прививок, закаливание, профилактика здорового образа жизни.

В группах вывешены на информационных стендах информационные бюллетени (посезонно и во время карантина) ветряная оспа, скарлатина, корь, ОРВИ, грипп, укусы насекомых, тепловой и солнечный удары. Подготовительные группы – подготовка ребенка к поступлению в школу, профилактические медицинские осмотры, лабораторные исследования, профилактика ОРВИ, гриппа, вакцинация от гриппа, противовирусные препараты.

Факторы, которые способствовали повышению качества оздоровительной работы в ДОУ:

- внедрение здоровьесберегающих технологий;
- проведение «Дня здоровья»;
- соблюдение санитарно - гигиенических норм;
- организация рационального питания,
- профилактические мероприятия (витаминотерапия, чесноко - и лук терапия; кварцевание и проветривание помещений); утренний фильтр, заболевшие дети своевременно отстранялись от посещения МОУ;
- щадящего режима для часто болеющих детей и пришедших после болезни детей;
- проведение мероприятий, направленных на профилактику плоскостопия и нарушений осанки;
- проведение ОД по физической культуре и утренней гимнастики в весенне-летний период на свежем воздухе, что усиливает их эффективность, способствует оздоровлению детей;
- налаживается взаимодействие с родителями по вопросам охраны жизни и здоровья детей;
- проведение декады здоровья, месячника по профилактике безнадзорности, правонарушений и пропаганде здорового образа жизни.

В МОУ осуществляются оздоровительные мероприятия:

Формы работы	Время проведения
Медико-профилактические технологии	
Мониторинг здоровья дошкольников	Два раза в год (сентябрь, май)
Соблюдение требований СП 2.4.2.4283-26 ("Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи") Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 06.07.2026 № 22)	Ежедневно, в течение года
Организация и контроль питания детей	Ежедневно.
Строгое соблюдение режима дня	Ежедневно,
Организация профилактических мероприятий в детском саду	В течение года
Организация здоровьесберегающей среды в ДОУ	Ежедневно, в течение года
Технологии сохранения и стимулирования здоровья	
Физкультурные занятия	Три раза в неделю в спортивном зале, в группе, на улице, начиная с раннего дошкольного возраста
Утренняя гимнастика	Ежедневно, в музыкальном зале, в группе. Все возрастные группы
Подвижные и спортивные игры	Как часть физкультурного занятия, на прогулке, в группе со средней степенью подвижности, ежедневно. Все возрастные группы
Воздушное закаливание	Ежедневно после сна. Все возрастные группы, начиная с раннего дошкольного возраста.
Пальчиковая гимнастика	С младшего возраста индивидуально, с подгруппой и всей группой ежедневно
Дорожки здоровья	После сна вся группа ежедневно, начиная с раннего дошкольного возраста. На физкультурном занятии

Гимнастика для глаз	Ежедневно по 3—5 мин в любое свободное время, в зависимости от интенсивности нагрузки, начиная с младших групп
Дыхательная гимнастика	В разных формах физкультурно – оздоровительной работы, начиная с младшего возраста
Профилактика плоскостопия	В разных формах физкультурно-оздоровительной работы, начиная с раннего возраста
Формирование правильной осанки	В разных формах физкультурно-оздоровительной работы, начиная с раннего возраста
Занятия по здоровому образу жизни, «Уроки здоровья»	Один раз в неделю в режимных процессах, как часть и целое занятие по познанию, начиная с младшего дошкольного возраста

В помещении и на участке детского сада созданы материально-технические условия для организации физкультурно-оздоровительной работы: физкультурный зал, спортивная площадка, центры физического развития в каждой возрастной группе. В МОУ проделана большая работа по оснащению развивающей среды.

Каждая возрастная группа имеет свой стиль, оборудованы центры для различных видов детской деятельности (игровой, трудовой, коммуникативной, двигательной, продуктивной, познавательно-исследовательской), которые соответствуют особенностям детей дошкольного возраста, отвечают удовлетворению потребностей.

В детском саду постоянно пополняется и обогащается развивающая среда по физическому развитию детей. Физкультурные уголки в группах пополнились новым оборудованием, изготовленным из бросового материала, массажными ковриками, атрибутами для подвижных игр.

Факторы, способствующие повышению качества оздоровительной работы в МОУ:

- внедрение здоровьесберегающих технологий; - проведение «Дней и недель здоровья»
- осуществление, дифференцированного подхода к детям;
- соблюдение санитарно - гигиенических норм (отсутствие замечаний),
- организация рационального питания,
- профилактические мероприятия во время вспышки гриппа (витаминотерапия, чесноко - и лукотерапия; кварцевание и проветривание помещений); утренний фильтр, заболевшие дети своевременно отстранялись от посещения МОУ;
- ежедневное проведение с детьми закаливающих мероприятий на «тропе здоровья в группах»,
- проведение ОД по физической культуре и утренней гимнастики в весенне-летний период на свежем воздухе, что усиливает их эффективность, способствует оздоровлению детей.
- налаживается взаимодействие с родителями по вопросам охраны жизни и здоровья детей.
- проведение общего родительского собрания: «Адаптация ребенка к новым условиям».
- проведение проектной деятельности совместно с родителями, что способствовало сближению педагогов с родителями и лучшему взаимопониманию в совместной работе по активизации двигательной деятельности детей как одного из способов сохранения здоровья.
- проведение педагогического совета «Совершенствование работы по формированию привычки к здоровому образу жизни и повышение двигательной активности через подвижные игры», создание здоровьесберегающего пространства в условиях детского сада» и других совещаний и семинаров по вопросу здоровьесбережения.
- организация ПОУ и кружковой работы .

В течение всего года педагоги создавали условия для приобщения дошкольников к здоровому образу жизни, привлекали к совместной деятельности родителей. При организации

двигательной деятельности детей в помещениях групп и во время прогулки педагоги и дети использовали традиционное и нетрадиционное спортивное оборудование, и атрибуты.

2.2. Анализ результатов выполнения образовательной программы по всем направлениям развития детей – социально-коммуникативному, познавательному, речевому, художественно-эстетическому, физическому развитию.

Образовательная деятельность в детском саду осуществляется по образовательной программе дошкольного образования (далее – Образовательная программа), разработанной с учетом ФГОС ДО и ФОП ДО, общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под. ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, разработанной на основе и в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

Содержание Образовательной программы включает совокупность образовательных областей «Физическое развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям развития детей.

Образовательная программа реализуется в процессе разнообразной детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения художественной литературы).

Цель реализации основной образовательной программы дошкольного образования создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, формирование предпосылок к учебной деятельности, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Программа направлена на:

- ✓ создание условий развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества с взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности;
- ✓ на создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей.

№ п/п	Образовательные области	Начало года						Конец года					
		Количество детей- 186						Количество детей - 192					
		высокий		средний		низкий		высокий		средний		низкий	
		чел	%	чел	%	чел	%	чел	%	чел	%	чел	%
1	Социально – коммуникативное развитие	49	20	100	60	40	20	113	52	58	36	21	12
2	Познавательное развитие	47	18	97	48	45	34	100	43	72	44	20	13
3	Речевое развитие	30	12	109	55	50	33	103	46	65	36	24	18
4	Художественно – эстетическое развитие	37	18	106	54	46	28	106	47	63	40	23	13
5	Физическое развитие	5	21	87	45	52	34	100	48	67	38	25	14

Уровень освоения детьми ОО ОП ДО МОУ детского сада № 341 соответствует требованиям ФГОС и ФОП ДО, и усвоен воспитанниками на среднем уровне.

Наиболее высокий уровень освоения ОО «СКр», «Фр», «ХЭр», — это произошло за счет внедрения новых форм и методов работы, систематического планирования и проведения работы с детьми по всем направлениям, личностно - ориентированного подхода к детям.

Средний уровень освоения воспитанниками ОО «Рр», «Пр». Одна из основных причин: недостаточное владение речью как средством общения, двуязычные, ошибки при формировании звуковой культуры речи (увеличение детей с дефектами речевого развития при поступлении в дошкольное учреждение), неумение вступать в контакт со сверстниками, решать социально – значимые и нравственные вопросы. Недостаточное вовлечение детей в проектную и исследовательскую деятельность.

Кружки посещали дети разного дошкольного возраста по желанию и с согласия родителей. Количество компонентов образовательной деятельности по дополнительному образованию не превышает двух раз в неделю и включено в максимально-допустимую недельную нагрузку. Продолжительность занятий согласуются с положениями действующих ОП, учитывая возрастные особенности детей. В дошкольном учреждении была организована кружковая работа:

Платные дополнительные образовательные услуги.

Название кружка	Количество детей	Руководитель кружка
«В мире звуков»	18	Москова Татьяна Валентиновна, учитель-логопед
«Я - школьник»	15	Кудряшова Марина Юрьевна, педагог - психолог
«Послушный язычок»	19	Десятникова Евгения Дмитриевна, учитель - логопед
«Волшебное тесто»	28	Бельш Ольга Владимировна, воспитатель
«Клякса»	11	Каплунова Кристина Олеговна, воспитатель
«Волшебный пластилин»	24	Мещерякова Анна Николаевна, воспитатель

Общее количество заключенных договоров 115, что составляет 56% от общего количества детей в МОУ.

Бесплатные дополнительные образовательные услуги.

Название кружка	Количество детей	Руководитель кружка
Интеллектуально - познавательная направленность		
«Приключения кота Белобока, или экономика для малышей»	15	Сорокина Марина Николаевна, воспитатель
Студия танца Акцент»	15	Рождествина Марина Владимировна, музыкальный руководитель

Всего: 30 воспитанников, что составляет 13% от общего количества детей в МОУ.

ИТОГО: 145 воспитанников получают дополнительные образовательные услуги, что составляет 70 % от общего количества детей в МОУ.

Кружковая работа организуется 1-2 раза в неделю в соответствии с расписанием, с учетом требований к нагрузке Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПин 2.4.2.4283-26 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 06.07.2026 г. № 22).

Из отчетов педагогов по дополнительным образовательным услугам в 2025-2026 учебном году наблюдается повышение познавательной, физической, художественно-эстетической активности детей. По результатам анализа кружковой работы у детей повысился уровень развития по данным разделам.

2.3. Результаты участия в мероприятиях различного уровня.

Информация об участии педагогов в профессиональных конкурсах городского, регионального, Всероссийского, международного уровней
в 2025 -2026 учебном году

Название конкурса, уровень	Победители, призеры, участники	ФИО педагога
Районный конкурс «Лучшая развивающая предметно пространственная среда» Пр 18.11.2025г. № 03/575 «Лучший музыкальный зал»	<u>1 место</u>	Рождествина Марина Владимировна, музыкальный руководитель Сорокина Марина Николаевна, воспитатель Никитина Виктория Александровна, инструктор по ФИЗО
Районный конкурс «Лучшая развивающая предметно пространственная среда» Пр 18.11.2025г. № 03/575 «Лучший кабинет старшего воспитателя»	<u>3 место</u>	Юдина Любовь Андреевна, старший воспитатель
Районный этапе городского конкурса методических разработок по экологическому воспитанию дошкольников «Экология моей планеты» Пр 22.04.2026г. №03/232	<u>1 место</u>	Юдина Любовь Андреевна, старший воспитатель Сорокина Марина Николаевна, воспитатель
Районный этап Городского конкурса профессионального мастерства «ФОП территория возможностей» Пр 18.11.2025г. № 03/574	<u>Участие</u>	Гречкосей Виктория Николаевна, учитель - дефектолог
II Всероссийский Фестиваль педагогического мастерства «Марафон успеха»	<u>Победитель</u>	Утугалиева Альбина Сарсенбаевна, воспитатель
II Всероссийский конкурс педагогического мастерства «Марафон успеха»	<u>Победитель</u>	Алибекова Егана Муса кызы, воспитатель
Районный конкурс методических разработок педагогических и руководящих работников МДОУ Дзержинского	<u>1 место</u>	Юдина Любовь Андреевна, старший воспитатель Сорокина Марина Николаевна, воспитатель

района.	<u>участие</u>	Каплунова Кристина Олеговна, воспитатель Милованова Наталия Викторовна, воспитатель
	<u>3 место</u>	Гречкосей Виктория Николаевна, учитель – дефектолог
	<u>участие</u>	Мещерякова Анна Николаевна, воспитатель
	<u>2 место</u>	Педагогический коллектив: Рождествина Марина Владимировна, музыкальный руководитель Сорокина Марина Николаевна, воспитатель Раджабова Зинаида Магомедрасуловна, воспитатель Утугалиева Альбина Сарсенбаевна, воспитатель Черникова Наталья Викторовна, воспитатель Самохина Наталья Викторовна, воспитатель Никитина Виктория Александровна, инструктор по ФИЗО Алибекова Егана Муса кызы, воспитатель Петрова Елена Валентиновна, воспитатель Бельш Ольга Владимировна, воспитатель
Районного этапа городского конкурса «Зелёный огонёк» Пр 19.05.2026г. № 03/288	<u>Участие</u>	Юдина Любовь Андреевна, старший воспитатель Сорокина Марина Николаевна, воспитатель
	<u>Участие</u>	Петрова Елена Валентиновна, воспитатель
Областная акция «Внимательный водитель, заботливый водитель»	<u>Участие</u>	Сорокина Марина Николаевна, воспитатель Бельш Ольга Владимировна, воспитатель Раджабова Зинаида Магомедрасуловна, воспитатель
Городской конкурса методических разработок по экологическому воспитанию дошкольников «Экология моей планеты» Пр 13.05.2026г. № 343	<u>2 место</u>	Юдина Любовь Андреевна, старший воспитатель Сорокина Марина Николаевна, воспитатель

Всероссийский профессиональный педагогический конкурс «Азбука безопасности» Конкурсная работа: «Правила дорожного движения»	<u>1 место</u>	Мещерякова Анна Николаевна, воспитатель
Всероссийский конкурс «Окно победы»	<u>3 место</u>	Самохина Наталья Викторовна, воспитатель
Всероссийский конкурс «Подзарядка для всех» #ПрофсоюзТерриторияЗдоровья #ПодзарядкаДляВсех	<u>Участие</u>	Педагогический коллектив

Информация об участии педагогов в конференциях различного уровня с выступлениями, обменом опытом и о публикациях в 2025-2026 учебном году.

№ п/п	Тема опыта	Место и уровень трансляции	ФИО педагога	Должность
1	«Использование АФК в работе учителя – дефектолога, учителя – логопеда, воспитателя в группе с ТМНР «Особый ребенок»	Районный семинар практикум «Применение средств адаптивной физкультуры на занятиях с детьми с ОВЗ», в онлайн режиме на базе МОУ детского сада № 341 Пр 06.02.2026 г. № 03/73	Раджабова Зинаида Магомедрасуловна	Воспитатель
2	«Особенности адаптивной физической культуры в группе компенсирующей направленности для детей с ЗПР»		Костина Наталья Алексеевна	Учитель – логопед
			Гречкосей Виктория Николаевна	Учитель - дефектолог
			Москова Татьяна Вячеславовна	учитель – логопед,
3	«Адаптивная физическая культура для детей дошкольного возраста с ОВЗ»		Кривченкова Светлана Сергеевна	учитель – дефектолог ,
			Петрова Елена Валентиновна	воспитатель
4	В рамках районного мероприятия с молодыми специалистами «Поможем! Расскажем! Покажем! Научим! Добьемся успеха!»	Очно, МОУ детский сад № 341	Никитина Виктория Александровна	Инструктор по ФИЗО
5	«Центр безопасности»		Кудряшова Марина Юрьевна	Педагог - психолог
5	«Центр безопасности»	Заседание методического	Юдина Любовь Андреевна	старший воспитатель,

		объединения воспитателей средних групп дошкольных образовательных учреждений 26.11.2025г. протокол №2	Сорокина Марина Николаевна	воспитатель
6	«Логопедические игры на занятиях по безопасности жизнедеятельности для детей 4-5 лет»		Москова Татьяна Вячеславовна	Учитель - логопед
7	«Формы работы по формированию культуры безопасности»		Мещерякова Анна Николаевна Голотина Виктория Валерьевна	Воспитатель Воспитатель
8	«Использование АФК в работе учителя дефектолога в группе ТМНР «Особый ребенок»	Заседание методического объединения учителей - дефектологов дошкольных образовательных учреждений 20.02.2026г. протокол №3	Гречкосей Виктория Николаевна	Учитель - дефектолог
9	«Интерактивные дидактические игры как средство познавательного развития детей с ЗПР»		Кривченкова Светлана Сергеевна	Учитель - дефектолог
10	«Применение нейрогимнастики в работе с детьми с ТМНР»	Заседание методического объединения учителей - дефектологов дошкольных образовательных учреждений 21.11.2025г. протокол №2	Гречкосей Виктория Николаевна	Учитель - дефектолог
11	Мастер – класс с участием детей «Музыкальная физика. Музыкальное экспериментирование»	Заседание методического объединения музыкальных руководителей дошкольных образовательных учреждений 13.02.2026г. протокол №3	Рождествина Марина Владимировна Сорокина Марина Николаевна	Музыкальный руководитель воспитатель

Публикации.

Название сборника, исходные данные (год, издательство)	ФИО педагога	Тема публикации
	Раджабова Зинаида Магомедрасуловна, воспитатель	«Песочная терапия, как метод работы с детьми с ОВЗ»

Информация о воспитанниках, победителях и призерах Дзержинского района **конкурсов, фестивалей** городского, регионального, Всероссийского, международного уровней в 2025 - 2026 учебном году.

Название конкурса уровень	Победители, призеры, участники	Педагог, подготовивший участника конкурса
<u>Районные конкурсы.</u>		
Районный творческий конкурс "Мы рисуем сказку" Пр 13.04.2026г. № 03/210	<u>1 место</u> Бондаренко Василиса	Кривченкова Светлана Сергеевна учитель-дефектолог
	<u>1 место</u> Базаров Гаджимурад <u>2 место</u> Синебабнов Александр	Утугалиева Альбина Сарсенбаевна, воспитатель
	<u>2 место</u> Иванова Мария Бовсуновский Тимофей	Милованова Наталия Викторовна, воспитатель Каплунова Кристина Олеговна, воспитатель
	<u>1 место</u> Гречка Михаил	Бельш Ольга Владимировна, воспитатель
Открытый фестиваль «Праздник урожая»	<u>Диплом 1 степени</u> Сухарева Екатерина	Бельш Ольга Владимировна, воспитатель
	<u>Диплом 1 степени</u> Неклиенко Ярослав Гаврилов Максим Беженарь Аксинья Кубышкина Александра Масюк Антонина Рогожникова Валерия Глухов Богдан	Сорокина Марина Николаевна, воспитатель
Районный творческий конкурс – фестиваль «Шкатулка семейных ценностей» Пр 27.02.2026г № 03/104	<u>3 место</u> Малхасов Эмин	Раджабова Зинаида Магомедрасуловна, воспитатель
	<u>Участие</u> Исмоилов Расулджон	
	<u>3 место</u> Кострюков Сергей	Голотина Виктория Валерьевна, воспитатель
	<u>2 место</u> Регунов Григорий Шабанов Ярослав	Каплунова Кристина Олеговна, воспитатель Милованова Наталия Викторовна, воспитатель
	<u>1 место</u> Бовсуновский Тимофей. <u>3 место</u> Ковалева Александра	

	<u>1 место</u> Глухов Богдан	Сорокина Марина Николаевна, воспитатель
	<u>2 место</u> Гаврилов Максим Караваева Кира	
	<u>3 место</u> Байкова Евгения	Бельш Ольга Владимировна, воспитатель
	<u>2 место</u> Федоров Михаил	Утугалиева Альбина Сарсенбаевна, воспитатель
	<u>2 место</u> Кияев Владимир	Алибекова Егана муса кызы, воспитатель
Районный конкурс «Жизнь БЕЗопасности - 2025» Пр.№ 03/573 от 18.11.2025г	<u>3 место</u> Карпова Мария	
	<u>1 место-</u> Сидорович Дмитрий Байков Филипп Приходько Роман	Мещерякова Анна Николаевна, воспитатель
	<u>2 место</u> Решетникова Анастасия Клименко Тимофей	
	<u>3 место</u> Жуйков Глеб	Кривченкова Светлана Сергеевна, учитель- дефектолог Москова Татьяна Вячеславовна, учитель - логопед
	<u>3 место</u> Файзулина Виктория Харитоновна Варвара Карпова Мария Захаров Матвей	Алибекова Егана Муса кызы, воспитатель Москова Татьяна Вячеславовна, учитель - логопед
	<u>3 место</u> Синебабнов Александр Базаров Гаджимурад Винокуров Владимир Бида Гордей	Петрова Елена Валентиновна, воспитатель
	<u>1 место</u> Каплунов Михаил, Беляков Глеб, Цымбалов Сергей, Булычев Артем, Цыганкова Елизавета, Малышев Степан, Кивачук Иван, Пашенко Матвей	Костина Наталья Алексеевна, учитель - логопед Рождествина Марина Владимировна, музыкальный руководитель

	3 место Назирова Ева Дубошина Ева	Каплунова Кристина Олеговна, воспитатель Милованова Наталия Викторовна, воспитатель
	2 место Глухов Богдан	Сорокина Марина Николаевна, воспитатель
	3 место Масюк Антонина	
Районный конкурс поделок «Мой любимый герой» Пр.№ 03/249 от 29.04.2026г	Участие Гаврилов Максим	Сорокина Марина Николаевна, воспитатель
	Участие Цыганкова Елизавета	Черникова Наталья Викторовна, воспитатель, Самохина Наталья Викторовна, воспитатель
	Участие Струков Лука	Бельш Ольга Владимировна, воспитатель
Районный этап городского конкурса музыкально - театрализованных постановок «Мои первые книжки» Пр 30.10.2025г. № 03/530	1 место Пашенко Матвей Неклиенко Ярослав Цыганкова Елизавета Караваева Кира Кубышкина Александра Рогожникова Валерия Беженарь Аксинья Глухов Богдан Хачикян Роберт Осипов Глеб Кравцов Владислав Рязанцев Андрей Налбандян Рузанна Лоншакова Анна Кострич Виктория Кириченко Василиса Масюк Антонина	Коллектив детского сада: Юдина Любовь Андреевна, старший воспитатель Рождествина Марина Владимировна, музыкальный руководитель Сорокина Марина Николаевна, воспитатель Бельш Ольга Владимировна, воспитатель Самохина Наталья Викторовна, воспитатель Черникова Наталья Викторовна, воспитатель Гречкосей Виктория Николаевна, учитель - дефектолог
Районные спортивные соревнования «Играй и двигайся» Пр 27.04.2026г. № 236	2 место Пашенко Марк Глухов Богдан Лоншакова Анна Караваева Кира Рогожникова Валерия Тимошенко Макар	Никитина Виктория Александровна, инструктор по ФИЗО Сорокина Марина Николаевна, воспитатель Бельш Ольга Владимировна, воспитатель
Районный конкурс декоративно – прикладного творчества «В дружбе народов - единство страны» Пр №03/569 от 17.11.2025г.	Участие Смирнов Михаил	Гречкосей Виктория Николаевна, учитель - дефектолог
	Участие Регунов Григорий Замова Алиса	Голотина Виктория Николаевна, воспитатель
	Участие Невмержицкая Мария	Милованова Наталия Викторовна, воспитатель Каплунова Кристина Олеговна, воспитатель

	<u>Участие</u> Караева Кира <u>3 место</u> Глухов Богдан	Сорокина Марина Николаевна, воспитатель
Районный конкурс «Светоида» Пр06.03.2026г. № 03/120	<u>Участие</u> Файзулина Виктория Киев Владимир	Утугалиева Альбина Сарсенбаевна, воспитатель Алибекова Егана муса кызы, воспитатель
	<u>Участие</u> Слинько Варвара Назирова Ева Морозова Соня	Милованова Наталия Викторовна, воспитатель Каплунова Кристина Олеговна, воспитатель
	<u>Участие</u> Цымбалов Сергей Студенникова Елизавета Цыганкова Елизавета	Самохина Наталья Викторовна, воспитатель Черникова Наталья Викторовна, воспитатель
Районный конкурс «В стране счастливой детворы» Пр 19.05.2026г. №03/287	<u>2 место</u> Цыганкова Елизавета	Костина Наталья Алексеевна, учитель - логопед
	<u>Участие</u> Винокуров Владимир Бондаренко Василиса Киев Владимир Карпова Мария Маслова Полина Цыганкова Елизавета Беляков Глеб Полетаев Матвей Цымбалов Сергей Серов Дмитрий	«Педагогический коллектив»: Рождествина Марина Владимировна, музыкальный руководитель Утугалиева Альбина Сарсенбаевна, воспитатель Петрова Елена Валентиновна, воспитатель Черникова Наталья Викторовна, Воспитатель Самохина Наталья Викторовна, воспитатель Раджабова Зинаида Магомедрасуловна, воспитатель
	<u>2 место</u> Черникова Мира Караева Кира Сирож Ксения Полозова Злата Телкова Милана Рогожникова Валерия Беженарь Акси́ня Лоншакова Анна Налбандян Рузанна Трибунская Виктория	Рождествина Марина Владимировна Сорокина Марина Николаевна, воспитатель Бельш Ольга Владимировна, воспитатель
Районный конкурс открыток, рисунков и поделок «День Победы!», посвященный Победе в Великой Отечественной войне. Пр 20.05.2026г. №	<u>Участие</u> Сидорович Дмитрий Решетникова Анастасия Телков Максим	Мещерякова Анна Николаевна, воспитатель Завьялова Варвара Сергеевна, воспитатель
	<u>Участие</u> Синебабнов Александр Бондаренко Василиса	Кривченкова Светлана Сергеевна, учитель - дефектолог
	<u>Участие</u> Кравцов Влад	Бельш Ольга Владимировна, воспитатель

3/293	<u>Участие</u> Воропаев Михаил	Раджабова Зинаида Магомедрасуловна, воспитатель Гречкосей Виктория Николаевна, учитель - дефектолог
	<u>Участие</u> Замова Алиса	Голотина Виктория Валерьевна, воспитатель
	<u>Участие</u> Полозова Златослава Телкова Милана \ Гаврилов Максим Караваева Кира	Сорокина Марина Николаевна, воспитатель
Районный этап городского конкурса «Мы правнуки Победы!».	<u>3 место</u> Цыганкова Елизавета	Самохина Наталья Викторовна, воспитатель Черникова Наталья Викторовна, воспитатель
<u>Городские конкурсы</u>		
<u>Областные и региональные конкурсы.</u>		
Региональный конкурс танталов	<u>3 место</u> Савиновских София	Утугалиева Альбина Сарсенбаевна, воспитатель
Областной конкурс «Зимние лесные фантазии»	<u>Участие</u> Решетникова Анастасия	Мещерякова Анна Николаевна, воспитатель
Региональный межсетевой конкурс «Жизнь БЕЗОпасности- 2025»	<u>1 место</u> Назирова Ева <u>2 место</u> Дубошина Ева <u>Участник</u> Ковалева Александра	Милованова Наталия Викторовна, воспитатель Каплунова Кристина Олеговна, воспитатель
Региональный межсетевой экологический конкурс «Волшебная Осень» Пр № 132 от 20.12.2025	<u>1 место</u> Сидорович Александр	Мещерякова Анна Николаевна, воспитатель Малышкова Елена Владимировна, воспитатель
	<u>3 место</u> Глушков Василий Клименко Тимофей Решетникова Анастасия	
	<u>2 место</u> Ковалева Александра	Милованова Наталия Викторовна, воспитатель Каплунова Кристина Олеговна, воспитатель
	<u>3 место</u> Невмержицкая Мария Дубошина Ева <u>Благодарственное письмо</u> Воспитанники старшей группы «Почемучки» <u>3 место</u>	
		Петрова Елена Валентиновна,

	Жуйков Глеб	воспитатель
	3 место Сергеев Арсений	Батракова Елена Владимировна, воспитатель Малышкова Елена Владимировна, воспитатель
	2 место Шабанов Ярослав	Голотина Виктория Валерьевна, воспитатель
	3 место Кострюков Сергей \ Османова Аиша Сергеева Елизавета Тареева Ульяна	
	2 место Каравева Кира Рогожникова Валерия	Сорокина Марина Николаевна, воспитатель
Региональный межсетевой конкурс «Новогоднее приключение в стране сказок»	3 место Кубышкина Александра	
	2 место Кострюков Сергей	Мещерякова Анна Николаевна, воспитатель Голотина Виктория Валерьевна , воспитатель
	1 место Бида Гордей Жуйков Глеб	Петрова Елена Валентиновна, воспитатель
	1 место Черкесова Дарина Каравеева Кира	Сорокина Марина Николаевна, воспитатель
	2 место Рогожникова Валерия Благодарственное письмо Каравеева Кира	
	2 место Морозова София Ковалева Александра	Милованова Наталия Викторовна, воспитатель Каплунова Кристина Олеговна, воспитатель
	3 место Бовсуновский Тимофей Ковалева Александра	
	3 место Замова Алиса	Голотина Виктория Валерьевна , воспитатель
	2 место Струков Лука	Бельш Ольга Владимировна, воспитатель
	3 место Байкова Евгения	
Центр защитника леса Волгоградской области	Благодарственное письмо Гречка Михаил	
	Сертификат участника Иванова Мария	Милованова Наталия Викторовна, воспитатель Каплунова Кристина Олеговна, воспитатель

<u>Всероссийские и международные конкурсы</u>		
«Глаза – зеркало души»	<u>1 место</u> Воропаев Михаил	Раджабова Зинаида Магомедрасуловна, воспитатель
«Птичья столовая»	<u>1 место</u> Ларионов Марк	
Викторина «Лесные колючки»	<u>1 место</u> Маслова Полина	
Всероссийский творческий конкурс, посвященный Международному дню полёта человека в космос «Мчатся ракеты к дальним мирам»	<u>1 место</u> Клименко Тимофей	Мещерякова Анна Николаевна, воспитатель
	<u>1 место</u> Тареева Ульяна	Мещерякова Анна Николаевна, воспитатель Голотина Виктория Валерьевна, воспитатель
	<u>1 место</u> Регунов Гриша Шабанов Ярослав	Голотина Виктория Валерьевна, воспитатель
	<u>1 место</u> Караваева Кира Кубышкина Александра Полозова Злата	Сорокина Марина Николаевна, воспитатель
Международный конкурс Декоративно-прикладного творчества	<u>1 место-</u> Рогожникова Вероника	Мещерякова Анна Николаевна, воспитатель
Всероссийский конкурс «Волшебство своими руками»	<u>2 место</u> Агаркова Диана	Мещерякова Анна Николаевна, воспитатель
4 Всероссийский творческий конкурс» Для самой прекрасной»	<u>1 место</u> Файзулина Виктория	Алибекова Егана Муса кызы, воспитатель
Международный творческий конкурс “Космическое путешествие “	1 место Гречка Михаил	Бельш Ольга Владимировна, воспитатель
Всероссийский творческий конкурс “Любимая сказка.”	<u>1 место</u> Лоншакова Анна	
Всероссийский творческий конкурс “Моя Россия”	<u>1 место</u> Налбандян Рузанна	
VII Всероссийского конкурса "Столица творчества"	<u>Гран при</u> Пащенко Марк Неклиенко Ярослав Караваева Кира Кубышкина Александра Рогожникова Валерия Масюк Антонина Глухов Богдан	

	Хачикян Роберт Осипов Глеб Беженарь Аксинья	
Всероссийский конкурс « Осеннее творчество»	<u>1 место</u> Ковалева Александра	Милованова Наталия Викторовна, воспитатель Каплунова Кристина Олеговна, воспитатель
Всероссийский конкурс « Новый год»	<u>1 место</u> Переяслова Софья \	Милованова Наталия Викторовна, воспитатель Каплунова Кристина Олеговна, воспитатель
Филиал ФБУ «Рослесозащита « ЦЗЛ Волгоградской области»	<u>3 место</u> Гаврилов Максим	Сорокина Марина Николаевна, воспитатель
Региональный конкурс для детей и молодежи «Творчество и интеллект»	<u>2 место</u> Беляков Глеб <u>3 место</u> Серов Дмитрий	Самохина Наталья Викторовна, воспитатель Черникова Наталья Викторовна, воспитатель

2.4. Готовность детей к обучению в школе

В 2025 – 2026 учебном году в МОУ детский сад № 341 выпустились в школу 62 воспитанников.

Результаты диагностики готовности к школе в конце 2025-2026 учебного года (май)

№	Группа	Возраст	Кол-во	Уровень готовности детей		
				Низкий	Средний	Высокий
1	№ 3	6-7 лет	25	0/0%	8/32%	17/68%
2	№8	6-7 лет	24	0/0%	11/45%	13/56%
3	№ 10 (ОНР)	6-7 лет	10	1/10%	8/80%	1/10%
4	№ 9 (ЗПР)	6-7 лет	1	0/0%	0/0%	1/100%
5	№12 (ТМНР)	6-7 лет	2	2/100%	0/0%	0/0%

По итогам диагностики готовность воспитанников к школе в конце 2025-2026 учебного года:

2% - низкий уровень;

46% - средний уровень,

52% - высокий уровень.

Таким образом, можно отметить положительную динамику групповой и индивидуальной работы – большинство детей готовы к школьному обучению, знания детей прочные, они способны применять их в учебной деятельности.

Родители и педагоги были ознакомлены с результатами второго этапа диагностики, были даны индивидуальные консультации.

2.5. Кадровый состав педагогов.

2.5.1. Сведения о сотрудниках по образованию

Образование		
Среднее специальное	высшее	Общее образование
15-50%	15-50 %	0-0%

2.5.2. Сведения о сотрудниках по стажу работы

Возраст педагогов				Педагогический стаж			
До 30 лет	30-40 лет	40-50 лет	Более 50 лет	До 5 лет	5-10 лет	10-20 лет	Более 20 лет
5	10	5	9	4	5	5	6

2.5.3. Сведения о педагогическом составе

Педагогический состав в 2025-2026 учебном году:

Педагогический состав -30 человек, из них:

Старший воспитатель – Юдина Любовь Андреевна, педагогический стаж – 22 год, в должности старшего воспитателя – 2г.9м.

20 - воспитателей,

2 музыкальных руководителя,

1 инструктор по физическому воспитанию,

2 учителя – логопеда,

1 педагог – психолог,

2 учителя – дефектолога

2.5.4. Сведения о сотрудниках по уровню профессиональной компетенции

Категория	Количество сотрудников
Высшая квалификационная категория	3 педагога
Первая квалификационная категория	1 педагог
Соответствие занимаемой должности	15 педагогов
Без категории	9 педагогов
Молодые специалисты	1 педагог

2.5.5. Сведения о прохождении аттестации педагогами в 2025-2026 учебном году.

2.5.6. Сведения о прохождении курсовой переподготовки педагогами в 2025-2026 учебном году.

№ п/п	ФИО педагога должность	Название курса, количество часов	Место прохождения
1	Карпова Елена Вениаминовна	Оказание первой помощи пострадавшим (в контексте внедрения нового Порядка оказания первой помощи, утвержденного приказом Минздрава России от 03.05.2024 № 220н) 40ч. 05.03.2026	ООО «Международный центр образования и социально – гуманитарных исследований»

		Переподготовка «Специалист по обеспечению антитеррористической защищенности объекта (территории), 254ч., 30.09.2026г.	ООО «Региональный центр повышения квалификации»
2	Юдина Любовь Андреевна	Образовательные направления работы педагогов в образовательных организациях по предупреждению дорожно – транспортного травматизма, 24ч. 24.09.2025	ГАУ ДПО «Волгоградская государственная академия последипломного образования»
		«Педагогика и методика преподавания профессиональных дисциплин при реализации программ СПО в рамках федерального проекта «Профессионалитет», 20.11.2025г., 256ч.	Федеральное государственное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт развития профессионального образования»
		Организация воспитательной деятельности в образовательном учреждении, основанной на традициях казачьей культуры, 54 ч. 21.11.2025г.	ГАУ ДПО «Волгоградская государственная академия последипломного образования»
		Оказание первой помощи пострадавшим (в контексте внедрения нового Порядка оказания первой помощи, утвержденного приказом Минздрава России от 03.05.2024 № 220н) 40ч. 05.03.2026	ООО «Международный центр образования и социально – гуманитарных исследований»
		Обеспечение антитеррористической защищенности образовательных организаций, 36ч. 24.02.2026	ООО «Международный центр образования и социально – гуманитарных исследований»
		Обучение инструкторов по обучению приемам оказания первой помощи, 72ч. 27.02.2026	РФ Учебно – методический центр «Школа медицинских катастроф» Центра медицины катастроф ГБУЗ «КССМП»
3	Алибекова Егана Муса кызы	Оказание первой помощи пострадавшим (в контексте внедрения нового Порядка оказания первой помощи, утвержденного приказом Минздрава России от 03.05.2024 № 220н) 40ч. 05.03.2026	ООО «Международный центр образования и социально – гуманитарных исследований»
4	Бельш Ольга Владимировна	Организация воспитательной деятельности в образовательном учреждении, основанной на традициях казачьей культуры, 54 ч. 21.11.2025г.	ГАУ ДПО «Волгоградская государственная академия последипломного образования»
5	Гречкосей Виктория Николаевна	Оказание первой помощи пострадавшим (в контексте внедрения нового Порядка оказания первой помощи, утвержденного приказом Минздрава России от 03.05.2024 № 220н) 40ч. 05.03.2026	ООО «Международный центр образования и социально – гуманитарных исследований»
6	Каплунова Кристина Олеговна	Организация воспитательной деятельности в образовательном учреждении, основанной на	ГАУ ДПО «Волгоградская государственная академия последипломного

		традициях казачьей культуры, 54 ч. 21.11.2025г.	образования»
7	Кудряшова Марина Юрьевна	Оказание первой помощи пострадавшим (в контексте внедрения нового Порядка оказания первой помощи, утвержденного приказом Минздрава России от 03.05.2024 № 220н) 40ч. 05.03.2026	ООО «Международный центр образования и социально – гуманитарных исследований»
8	Кривченкова Светлана Сергеевна	Оказание первой помощи пострадавшим (в контексте внедрения нового Порядка оказания первой помощи, утвержденного приказом Минздрава России от 03.05.2024 № 220н) 40ч. 05.03.2026	ООО «Международный центр образования и социально – гуманитарных исследований»
9	Костина Наталья Алексеевна	Оказание первой помощи в образовательной организации, 72ч. 17.09.2025	ООО «Центр Непрерывного Образования и Инноваций»
10	Мещерякова Анна Николаевна	Оказание первой помощи пострадавшим (в контексте внедрения нового Порядка оказания первой помощи, утвержденного приказом Минздрава России от 03.05.2024 № 220н) 40ч. 05.03.2026	ООО «Международный центр образования и социально – гуманитарных исследований»
		Организация деятельности по профилактике детского – дорожно транспортного травматизма в дошкольных организациях. 72ч. 10.05.2026г	Образовательный центр «ИТ-перемена»
11	Милованова Наталия Викторовна	Оказание первой помощи в образовательной организации, 36ч. 30.09.2025	ООО «Центр Непрерывного Образования и Инноваций»
		Инклюзивное образование в условиях ФГОС, 36ч. 05.12.2025	ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний»
		Эффективные методы развития творческого потенциала и личностных возможностей детей дошкольного возраста», 72ч. , 04.06.2026г.	ООО «Высшая школа делового администрирования»
12	Москова Татьяна Вячеславовна	Оказание первой помощи пострадавшим (в контексте внедрения нового Порядка оказания первой помощи, утвержденного приказом Минздрава России от 03.05.2024 № 220н) 40ч. 05.03.2026	ООО «Международный центр образования и социально – гуманитарных исследований»
13	Никитина Виктория Александровна	Современные основы деятельности работников образования по применению искусственного интеллекта, 72ч. 15.04.2026	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»
14	Петрова Елена Валентиновна	Современные основы деятельности работников образования по применению искусственного	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»

		интеллекта, 72ч. 15.04.2026	
15	Раджабова Зинаида Магомедрасуловна	Оказание первой помощи пострадавшим (в контексте внедрения нового Порядка оказания первой помощи, утвержденного приказом Минздрава России от 03.05.2024 № 220н) 40ч. 05.03.2026	ООО «Международный центр образования и социально – гуманитарных исследований»
		«Кибербезопасность, цифровая гигиена и основы информационной безопасности в профессиональной деятельности педагога», 36 ч.	Всероссийский форум «Педагоги России: инновации в образовании:
		«Применение игровых пособий в обучении и воспитании дошкольников» 20 мая 2026г., 72ч	ООО «Высшая школа делового администрирования»
16	Самохина Наталья Викторовна	Оказание первой помощи пострадавшим (в контексте внедрения нового Порядка оказания первой помощи, утвержденного приказом Минздрава России от 03.05.2024 № 220н) 40ч. 05.03.2026	ООО «Международный центр образования и социально – гуманитарных исследований»
		Педагогическое сопровождение участников образовательных отношений по вопросам реализации особых образовательных потребностей обучающихся с расстройствами аутистического спектра, профилактики и коррекции нарушений развития, 72 час.	«Издательство «Учитель»
17	Сорокина Марина Николаевна	Оказание первой помощи пострадавшим (в контексте внедрения нового Порядка оказания первой помощи, утвержденного приказом Минздрава России от 03.05.2024 № 220н) 40ч. 05.03.2026	ООО «Международный центр образования и социально – гуманитарных исследований»
18	Смирнова Елена Владимировна	Оказание первой помощи пострадавшим (в контексте внедрения нового Порядка оказания первой помощи, утвержденного приказом Минздрава России от 03.05.2024 № 220н) 40ч. 05.03.2026	ООО «Международный центр образования и социально – гуманитарных исследований»
		« По нарушениям? Легко!9.0.», 144ч. с 18 .05. 2026г. по	Академия Оксаны Борщовой.
		« Использование методов сенсорной интеграции в работе с детьми дошкольного возраста с ОВЗ», 144ч. , 22.05.2026	ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний».

		«Дефектология. Обучение, воспитание и развитие детей с особыми образовательными потребностями», 580ч., 22.09.2026г.	Московский центр дистанционного образования. ООО «АкадемСити»
19	Утугалиева Альбина Сарсенбаевна	Оказание первой помощи пострадавшим (в контексте внедрения нового Порядка оказания первой помощи, утвержденного приказом Минздрава России от 03.05.2024 № 220н) 40ч. 05.03.2026	ООО «Международный центр образования и социально – гуманитарных исследований»
		«Педагогика и методика преподавания профессиональных дисциплин при реализации программ СПО в рамках федерального проекта «Профессионалитет», 20.11.2025г., 256ч.	Федеральное государственное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт развития профессионального образования»
20	Черникова Наталья Викторовна	Оказание первой помощи пострадавшим (в контексте внедрения нового Порядка оказания первой помощи, утвержденного приказом Минздрава России от 03.05.2024 № 220н) 40ч. 05.03.2026	ООО «Международный центр образования и социально – гуманитарных исследований»

Дошкольное образовательное учреждение укомплектовано кадрами полностью. Данные о квалификационном уровне, педагогическом стаже, образовании педагогов свидетельствуют о стабильности коллектива, его работоспособности, потенциальных возможностях к творческой активной деятельности.

2.6 . Взаимодействие с родителями

Работа с семьей и общественностью осуществлялась в ДОУ на основании следующих документов: Конституции России, Законом Российской Федерации «Об образовании № 273-ФЗ, СП 2.4.3648-20 от 28.09.2020 N 28, ООП ДОУ №341, АООП ДОУ №341, Конвенции о правах ребенка, Положения о работе родительских комитетов (советов).

Основополагающим в работе с родителями являлся принцип двустороннего сотрудничества, способствующий активизации ранее неиспользуемых ресурсов обеих сторон, выражающийся цепочкой «педагог - ребенок - родитель».

Основные задачи в работе с родителями:

- Обеспечить психолого-педагогическую поддержку семьи, повысить компетентность родителей.
- Установить партнерские отношения с семьей каждого воспитанника.
- Создать атмосферу взаимопонимания, общности интересов, целей, эмоциональной взаимной поддержки между педагогами и семьей.
- Активизировать и обогащать умения родителей по воспитанию детей.
- Поддерживать уверенность родителей в собственных педагогических возможностях.

Формы работы, используемые в ДОУ детский сад № 341 с родителями:

- дни открытых дверей;
- общие родительские собрания;
- круглый стол (тематический);
- совет отцов;
- нетрадиционные формы организации родительских собраний,
- мастер-классы;
- открытые занятия с детьми для родителей;
- открытые занятия с участием родителей;
- проектная деятельность;
- совместные праздники, досуги, развлечения, чаепития;
- участие родителей в конкурсах, выставках;
- организация совместной трудовой деятельности;
- наглядное оформление стендов, уголков, выставки, памятки, папки-передвижки;
- тематические консультации;
- анкетирование;
- посещение семьи;
- индивидуальные беседы и др.

Совместно организованы праздники: «День матери», «День защитника Отечества», «День здоровья», акция «Родитель, вы тоже водитель», благотворительная акция «Доброе сердце», благотворительная акция «Добрый Ангел», благотворительная акция «Добрый автобус» и т. д.

В педагогической практике нами используются различные виды наглядности:

Информационные стенды для родителей, в которых содержатся материалы информационного характера: правила для родителей, распорядок дня, объявления, расписание работы специалистов и медицинского персонала;

Разнообразные выставки совместного творчества взрослых и детей к праздникам и традиционным мероприятиям ДОУ, фотовыставки и фотоотчеты о работе группы на сайте ДОУ;

Информационные листки: объявления о собраниях, событиях и мероприятиях, просьбы о помощи; поздравления с днем рождения и праздниками.

Памятки для родителей, на интересующие их темы и с целью просвещения.

Папки-передвижки: «Чтобы наши дети не болели», «Безопасность», «Это важно для ребенка», «Готовимся к школе» и многие другие.

Участие родителей в мастер-классах, направленных на помощь в организации детской деятельности в домашних условиях (нетрадиционные техники рисования, работа с бумажными салфетками, лепка из соленого теста), а также на организацию игр в вечерние часы и выходные или праздничные дни.

Проводили открытые занятия с участием родителей, как носителей новой интересной информации о своей работе. А также открытые занятия для родителей, на которых они знакомятся со структурой и спецификой проведения занятий в МОУ. Регулярно проводились открытые совместные занятия с детьми и их родителями по развитию интеллектуальных и творческих способностей для детей дошкольного возраста на основе развивающих игр Б.П. Никитина, З. Дьёнеша, В.В. Воскобовича (кружок «Я школьник»).

Для родителей, которые осознают проблемные ситуации в семье, хотят изменить своё взаимодействие с собственным ребёнком, сделать его более открытым и доверительным и понимают необходимость приобретения новых знаний и умений в воспитании собственного ребёнка, создан родительский клуб «Семейная гостиная».

Совместно с родителями организован мини – музей. Данная форма работы способствует формированию культуры поведения, систематизации ранее полученных знаний у детей. Дети, посещая данные выставки, приобретают новые знания, расширяют кругозор, учатся рассказывать о предметах выставки – коллекции. Родители приобретают опыт как из самых обычных вещей можно создать коллекцию, что рассказать ребенку о традиционных предметах.

Одной из новых форм вовлечения родителей в образовательный процесс является проектная деятельность. Разработка и реализация совместных с родителями проектов позволяет заинтересовывать родителей перспективами нового направления развития детей и вовлекать их в жизнь нашего МОУ. Регулярно проводились различные акции:

Безопасность: «Осторожно, тонкий лёд!», «Пристегнись сам, пристегни своего ребенка», «Засветись! Стань заметней на дороге», «Поделки по правилам дорожного движения»

Социальные: акция «Добрый автобус», «Добрый ангел», «Доброе сердце».

Экологические: «Покормите птиц зимой!», «Экологическая игрушка»

Тематические: «Пусть сияют мамыны глаза...», «Мир глазами детей», «Осенняя фантазия», «Новогодний сундучок», «Новогодняя елочка» и многое другое.

Сколько воспитательных моментов таят в себе эти маленькие акции! Это бережное отношение к вещам, энергетическим ресурсам; внимательное отношение к людям; заботливое к родному городу. При этом дети учатся не только наблюдать со стороны за действиями взрослых, но и могут стать активными участниками в подготовке (рисовать плакаты, клеить коллажи, раскрашивать листовки) и раздавать эти обращения горожанам – это большой труд, воспитание души.

В систему физкультурно-оздоровительных мероприятий включили «День здоровья» как эффективную и активную форму работы с детьми и, что очень важно, с их родителями. Мы приглашаем родителей принять участие в спортивных соревнованиях: «Всё начинается в семье», «Весёлые старты», «Спортивно-интеллектуальный праздник». Родители помогают в изготовлении своими руками интересных для детей игровых тренажеров, атрибутов для игры. Происходит приобщение к здоровому образу жизни; осуществляется индивидуальный подход к каждому ребёнку; приобщаются родители к активному образу жизни и оздоровлению детей. Это начало патриотического воспитания, любовь к Родине рождается из чувства любви к семье.

И хотя активность родителей значительно повысилась, имеются затруднения в налаживании контактов с отдельными родителями, что отрицательно влияет на развитие отношений с семьей, а значит, и на развитие ребенка.

Сами родители объясняют свою низкую активность в участии в жизни детского сада следующими причинами:

- дефицит времени;
- сильная занятость на работе;
- домашние проблемы;
- мнение о приоритетной роли и ответственности детского сада за воспитание и образование детей.

2.7. Итоги административно-хозяйственной работы.

В 2025–2026 учебном году была проведена работа по укреплению, сохранению материально-технической базы детского сада. Результаты тематических проверок готовности учебному году удовлетворительные.

Нарушений со стороны хозяйственной деятельности не выявлено, определены перспективы развития материально-технической базы, улучшения труда работников.

Результаты проверок со стороны контролирующих организаций показали, что в МОУ детском саду № 341 хозяйственная деятельность осуществляется на должном уровне.

При подготовке к новому учебному году проведены следующие работы:

- ✓ силами сотрудников проведен косметический ремонт (покраска) покрашены стены в коридорах, покрашены бордюры по периметру детского сада, покрашен фасад детского сада по периметру здания, обновлена транспортная площадка;
- ✓ сделан косметический ремонт в коридоре детского сада;
- ✓ замена изношенных труб в подвальном помещении детского сада

Таким образом, хозяйственное сопровождение образовательного процесса осуществлялось своевременно. Оформление отчетной документации по инвентарному учету, списанию материальных ценностей проходило своевременно, согласно локальным актам.

Совершенствованию материально-технической базы способствуют:

- стремление коллектива на обновление предметно-развивающего пространства в соответствии с требованиями ФГОС и реализуемой программы;
- включение родителей в создание предметной среды;
- расширение внешних связей учреждения;
- система поощрения, разработанная в ДОО; внебюджетные средства от платных услуг.

Среди факторов, препятствующих эффективному развитию материально-технической базы отсутствие других постоянных внебюджетных источников финансирования, кроме платных услуг

2.8. Результаты коррекционной работы.

В течение учебного года с детьми старших и подготовительных групп, зачислены на логопункт (согласно приказу МОУ) учителем – логопедом проводятся индивидуальные коррекционные занятия (2 раза в неделю).

Коррекционно-развивающие занятия учителя-логопеда не входят в учебный план, так как малая коррекционная группа формируется на основе диагностики и по заявкам педагогов групп. Подгруппы формируются на основе анализа диагностических данных, на основе сходства проблем.

В течение учебного года проводилась коррекционная работа с детьми (ЗПР) 5-6 лет, с детьми (ОНР) 5-6 лет и 6-8 лет, детьми разновозрастной группы «Особый ребенок». На каждого воспитанника обучающегося по АОП составлена программа индивидуального сопровождения согласно рекомендациям ПМПК. В январе и апреле-мае ППк анализирует результаты сопровождения воспитанников на основании динамического наблюдения и принимает решение о внесении корректив программы индивидуального сопровождения воспитанника. Форма обучения детей ОВЗ в МОУ детском саду № 341- очная, в группе МОУ. Оценка результатов реализации АОП проводится на основе комплексной оценки индивидуального развития ребёнка, которая проводится педагогами МОУ (учителем - логопедом, педагогом - психологом, учителем - дефектологом, воспитателями) не менее 3 раз в год. Она включает в себя:

- психологическое обследование, которое проводит педагог-психолог на этапе начала работы по реализации АОП (сентябрь), в середине учебного года (январь) с целью корректировки образовательных задач АОП и в конце учебного года (апрель-май). По результатам коррекционной работы уровень развития детей с (ЗПР) повысился: с низкого до среднего.

Вывод: освоение детьми образовательной программы дошкольного образования осуществляется на хорошем уровне, годовые задачи реализованы в полном объеме. Но при всем многообразии представленной кружковой работы и работы по освоению Образовательной программы МОУ в целом, отмечается низкий интерес педагогов, а соответственно и воспитанников к проектной и речевой деятельности. В дальнейшем планируется уделить особое внимание реализации проектной деятельности, а также продолжить работу по формированию у воспитанников осознанного безопасного поведения на улицах и дорогах города.

Обобщая результаты диагностики и проведенного анализа выполнения поставленных на 2025-2026 учебный год задач, можно сформулировать следующие годовые цели и задачи на 2026-2027 учебный год:

Цель: продолжение работы МОУ в соответствии с ФОП ДО и ФГОС ДО, создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирования основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе. Обеспечение эффективного взаимодействия всех участников образовательного процесса – детей, педагогов, родителей, для разностороннего развития личности дошкольника.

Задачи:

1. Обеспечить условия для повышения компетенций педагогов в вопросах внедрения федеральных проектов «Фольклорные игры», «Добрые игры» и Орлята – дошколята России»
2. Создать организационно – методические условия для внедрения социально значимых федеральных проектов «Фольклорные игры», «Добрые игры» и « Орлята – дошколята России» в целях формирования у дошкольников нравственно – патриотических ценностей, социальной активности и навыков коллективного взаимодействия через игровую и проектную деятельность.

3. Продолжать совершенствовать систему взаимодействия педагогов и родителей по вопросам формирования здорового и безопасного поведения на улицах и дорогах города в контексте ФАП ДО.

III. ОРГАНИЗАЦИОННО-УПРАВЛЕНЧЕСКИЙ

3.1 Родительский комитет

№ п/п	Содержание основной деятельности	Сроки проведения	Ответственный
1	Заседание № 1. Основные направления деятельности МОУ на новый учебный год. Цель: координация действий по улучшению условий образовательного процесса. 1. Итоги работы за летний оздоровительный период 2. Основные направления образовательной работы МОУ на новый учебный год. 3. Принятие локальных актов МОУ. 4. Обеспечение охраны труда и безопасности жизнедеятельности детей и сотрудников МОУ	Сентябрь	Заведующий, председатель ПК
2	Заседание № 2. Итоги хода выполнения коллективного договора между администрацией и трудовым коллективом. Цель: координация действий, выработка единых требований и совершенствование условий для осуществления деятельности МОУ. 1. О выполнении нормативных показателей и результатах финансово-хозяйственной деятельности МОУ за год; 2. О выполнении Коллективного договора между администрацией и трудовым коллективом МОУ 3. О выполнении соглашения по охране труда за 2026 г. Отчет комиссии по ОТ. Соглашение на новый год. 4. Рассмотрение и внесение изменений и дополнений в локальные акты МОУ.	Январь	Заведующий, председатель ПК
3	Заседание № 3. О подготовке МОУ к весенне-летнему периоду, новому учебному году Цель: соблюдение требований законодательных и нормативных актов, правил техники безопасности. 1. О подготовке к летней оздоровительной работе 2. О состоянии охраны труда за 1 полугодие 2027 г. 3. Обеспечение охраны труда и безопасности жизнедеятельности детей и сотрудников МОУ. 4. О подготовке к новому учебному году, о проведении ремонтных работ.	Май	Заведующий, председатель ПК

3.2 Общие собрания трудового коллектива

Задача: создать условия для коллегиального решения вопросов управления МОУ.

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Ознакомление с нормативными документами на 2026 – 2027 учебный год. Задачи и мероприятия на новый учебный год. Правила внутреннего трудового распорядка. Проведение инструктажей: ОТ и ТБ, ППБ. План	сентябрь	заведующий

	работы по подготовке МОУ к осенне-зимнему периоду.		
2.	Итоги работы МОУ за учебный год. Итоги производственного контроля за год. План работы на летний оздоровительный период. Проведение инструктажей: ОТ и ТБ, ППБ.	май	заведующий

3.3 Совещания при заведующем МОУ.

№ п/п	Содержание основной деятельности	Сроки проведения	Ответственный
1	1. Обсуждение и утверждение плана работы на месяц. 2. Состояние и предупреждение детского дорожно-транспортного травматизма 3. Усиление мер по безопасности всех участников образовательного процесса (знакомство с приказами по ТБ и ОТ на новый учебный год). 4. Результаты административно-общественного контроля IV ступени.	Сентябрь	Заведующий
2	1. Обсуждение и утверждение плана работы на месяц. 2. Результативность контрольной деятельности. 3. Анализ заболеваемости за месяц. 4. Организация питания в МОУ. 5. Подготовка к осенним праздникам. 6. Подготовка МОУ к зиме (утепление помещений, уборка территории). 7. Организация работы по защите прав воспитанников в МОУ и семье. Работа с социально-неблагополучными семьями.	Октябрь	Заведующий
3	1. Обсуждение и утверждение плана работы на месяц. 2. Результативность контрольной деятельности 3. Анализ заболеваемости за месяц. 4. О результатах взаимопроверки: «Формирование культурно гигиенических навыков» 5. Итоги инвентаризации в МОУ.	Ноябрь	Заведующий
4	1. Обсуждение и утверждение плана работы на месяц. 2. Результативность контрольной деятельности 3. Анализ заболеваемости. 4. Усиление контроля о соблюдении противопожарного режима в МОУ. 5. Подготовка к новогодним праздникам: - педагогическая работа, оформление музыкального зала, групп, коридоров; - утверждение сценариев и графиков утренников; - обеспечение безопасности при проведении новогодних утренников. 6. Подготовка изменений и дополнений в коллективный договор.	Декабрь	Заведующий
5	1. Утверждение плана работы на месяц. 2. Результативность контрольной деятельности. 3. Результаты административно-общественного контроля 4. Анализ заболеваемости детей и сотрудников МОУ за прошедший год. 5. Подготовка к собранию трудового коллектива. 6. Выполнение инструктажей по охране жизни и здоровья детей 7. Организация работы по обеспечению безопасности всех участников образовательного процесса, ОТ.	Январь	Заведующий

6	1. Утверждение плана работы на месяц. 2. Результативность контрольной деятельности. 3. Анализ заболеваемости. Результаты углубленного медицинского осмотра, готовности выпускников подготовительной группы к школьному обучению. 4. Анализ выполнения натуральных норм питания. 5. Взаимодействие МОУ с социумом, «неорганизованными» детьми микрорайона, «неблагополучными» семьями.	Февраль	Заведующий
7	1. Утверждение плана работы на месяц. 2. Результативность контрольной деятельности 3. Анализ заболеваемости. 4. Анализ выполнения натуральных норм питания. 5. Подготовка к 8-му Марта 6. Проведение «Месячника безопасности». 7. Организация работы по пропаганде антитеррористической безопасности в здании и на территории МОУ.	Март	Заведующий
8	1. Утверждение плана работы на месяц. 2. Результативность контрольной деятельности. 3. Анализ заболеваемости за 1 квартал. 4. Организация питания в МОУ. 5. Организация субботника по благоустройству территории. 6. Утверждение плана ремонтных работ в МОУ	Апрель	Заведующий
9	1. Утверждение плана работы на месяц 2. Результативность контрольной деятельности. 3. Подготовка выпуска детей в школу. 4. Анализ заболеваемости. 5. Состояние и предупреждение детского дорожно-транспортного травматизма 6. О подготовке к летней - оздоровительной работе 7. Эффективность работы органов самоуправления в МОУ 8. Организация работы по безопасности всех участников образовательного процесса на летний оздоровительный период. 9. Анализ административно-общественного контроля.	Май	Заведующий

IV. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ РАБОТА

Цель: обеспечить эффективное взаимодействие всех участников образовательного процесса – детей, педагогов, родителей, для разностороннего развития личности дошкольника через внедрение современных образовательных технологий в процесс реализации личностно-ориентированного подхода во всех направлениях деятельности с учетом ФГОС ДО.

Реализация регионального компонента осуществляется в совместной деятельности педагога и детей и в самостоятельной деятельности воспитанников в соответствии с возрастными особенностями через адекватные формы работы. Предпочтение отдаётся культурно – досуговой деятельности. С целью углубленного содержания дошкольного образования по региональному компоненту в дополнение к основной образовательной программе используется парциальная региональная программа: Воспитание маленького волжанина» (под ред. Евдокимовой)

4.1. МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА С ПЕДАГОГИЧЕСКИМИ КАДРАМИ

№	Содержание	Срок	Ответственный
1	➤ Педагогический совет №1 Приоритетные задачи работы ДООУ на 2026-2027 уч. год, готовность детского сада к работе. ➤ Текущие инструктажи по ОТ и ТБ и охране жизни и здоровья детей. ➤ «Все работы хороши» - праздник для сотрудников, посвящённый Дню дошкольного работника. ➤ Помощь педагогам в планировании и оформлении: • рабочая документация воспитателей групп и специалистов; • план физкультурно-оздоровительной работы с детьми группы; • план совместной деятельности воспитателя с детьми в течение дня; • регламент ОД и режима дня; ➤ Разработка плана работы ППк на учебный год. ➤ Подготовка воспитателей к проведению мониторинга. ➤ Составление плана работы с молодыми специалистами. - Планирование работы в школе молодого педагога. ➤ Составление графика и плана работы по проведению аттестации педагогических работников ДООУ; составление индивидуальных планов прохождения аттестации.	Сентябрь	Заведующий, ст. воспитатель Ответственный по ОТ, музыкальный руководитель, ст. воспитатель Ст. воспитатель педагог - психолог Ст. воспитатель, аттестационная комиссия, заведующий
2	➤ Обсуждение действий персонала в ЧС, при угрозе террористических актов. ➤ Круглый стол Деятельность педагогов групп младшего возраста, как средство благополучной адаптации. ➤ Педагогическая гостиная «Безопасные игры в воспитательно – образовательной работе с детьми» ➤ Методическая неделя: проведение открытых занятий, сообщения из опыта работы. ➤ Участие в районном конкурсе «Лучшая развивающая предметно-пространственная среда в ДООУ». ➤ Месячник по профилактике безнадзорности, беспризорности, правонарушений и проявления экстремизма.	Октябрь	Ст. воспитатель, заведующий педагог – психолог, ст. медсестра, педагог-психолог
3	➤ «Использование инновационных технологий при формировании у детей дошкольного возраста безопасного поведения на дорогах». ➤ Проверка качества оформления документации и ведения групповой документации. ➤ Праздничные мероприятия посвященные «Дню матери»	Ноябрь	Заведующий, медсестра, педагог-психолог, воспитатели

	➤ Семинар – практикум «О проведении профилактических мероприятий». ➤ Тематический контроль обновления в группах предметно - пространственной развивающей среды по ценностям "Добрых игр" ➤ Анализ планов воспитательной работы во всех возрастных группах. ➤ Педагогическая гостиная «Добрые игры — добрая среда: делимся находками»		
4	➤ Тематический педсовет №2 ТЕМА: ««Добрые игры — добрая среда» ➤ Инструктажи: «Об охране жизни и здоровья в зимний период: лед, сосульки»; Техника безопасности при проведении новогодних ёлок. ➤ Контроль – коррекционной работы с ОВЗ, ЗПР, работы в логопунктах. ➤ Рейд комиссии по ОТ и ТБ по безопасному использованию в группах и др. помещениях МОУ электроприборов и оборудования. ➤ Пятиминутка Анализ здоровья детей, обеспечение психологической безопасности личности ребёнка. ➤ Праздничные мероприятия, посвященные празднованию Нового года.	Декабрь	Заведующий, ответственный по ОТ, ст. воспитатель, ст. медсестра, педагог-психолог, воспитатели
5	➤ Совещание «Итоги работы по ОТ. Профилактика гриппа» ➤ Соответствие ППРС и применение инновационного подхода к ее использованию в условиях реализации ФГОС ДО ➤ Контроль выполнения инструкций по охране труда детей	Январь	Заведующий, ст. воспитатель медсестра
6	➤ Консультации по подготовке материалов к конкурсу методических разработок (Образовательный проект (педагогический и детско-взрослый); передовой педагогический опыт; авторская программа; методическое пособие; методические рекомендации; планирование воспитательно-образовательного процесса; конспект занятия, разработанный с применением ИКТ.; сценарий праздника, развлечения, досуга для воспитанников; сценарий мероприятия для родителей). ➤ Совещание «Игровая деятельность в режимных моментах» ➤ Проверка качества оформления документации и ведения групповой документации.	февраль	Заведующий ст. медсестра. Ст. воспитатель Ст. воспитатель
7	➤ Тематический педагогический совет №3: ТЕМА: «<u>Развивающая среда как ресурс патриотического воспитания дошкольников: анализ, выводы, перспективы</u>» ➤ Проверка санитарного состояния групп ➤ Тематический контроль обновления в группах центра патриотического воспитания. ➤ Совещание «Содержание и организационные аспекты взаимодействия с семьей».	Март	Заведующий, ст. воспитатель Педагог – психолог, воспитатели
8	➤ Организация и проведение ОД (итоговые) по образовательным областям во всех возрастных группах. ➤ Методическая неделя: проведение открытых занятий, сообщения из опыта работ ➤ Месячник по профилактике правонарушений и пропаганде здорового образа жизни ➤ Контроль – коррекционной работы с ОВЗ, ЗПР, работы в логопунктах. ➤ Анализ планов воспитательной работы во всех возрастных группах ➤ Проведение отчетно-аналитических мероприятий по	апрель	Ст. воспитатель, педагог-психолог, учитель – логопед

	дополнительному образованию		
9	➤ Педагогический совет № 4 Анализ работы коллектива ДОУ по выполнению задач годового плана за 2026-2027 учебный год ➤ Ежегодный конкурс методических разработок среди педагогов и руководителей ДОУ ➤ Совещание: Подготовка проекта плана работы в летний оздоровительный период ➤ Диагностика затруднений педагогов. Оформление индивидуальных карт профессионального мастерства ➤ Смотр по оформлению участков к летнему периоду. ➤ Проведение инструктажей к летне-оздоровительной работе	май	Заведующий, ст. воспитатель, ст. медсестра, педагог-психолог, воспитатели

ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ СОВЕТЫ

Тема, цель мероприятия	Формы проведения	Сроки	Ответственный
<u>ТЕМА: «Приоритетные задачи работы МОУ на 2026-2027 уч. год, готовность детского сада к работе»</u> Цели: 1. Проанализировать работу коллектива МОУ по подготовке к смотру готовности к новому учебному году. 2. Обсудить перспективы развития МОУ. <u>План проведения</u> 1. Сообщение повестки и задач педсовета. 2. Анализ работы коллектива МОУ за летний оздоровительный период 3. Обсуждение и утверждение плана работы детского сада на 2026-2027 учебный год. 4. Обсуждение перспектив методической и воспитательно-образовательной работы детского сада. 5. Обсуждение и утверждение расписания образовательной деятельности воспитателя с детьми на 2026 – 2027 учебный год. 6. Обсуждение и утверждение расписания дополнительной образовательной деятельности (кружки) на 2026– 2027 учебный год. 7. Принятие проекта решения.	Установочный педсовет №1	Август	Заведующий Ст. воспитатель Педагогический коллектив
<u>ТЕМА: ««Добрые игры — добрая среда»</u> <u>План проведения</u> 1. Выполнение решений предыдущего педсовета. 2. Сообщение повестки дня и задач педсовета. 3. Актуальность темы педсовета 4. Анализ и оценка деятельности педагогического коллектива МОУ 5. «Добрые игры — добрая среда: делимся находками» 6. Подведение итогов. 7. Принятие решения Педсовета.	Педагогический совет № 2	декабрь	Заведующий Ст. воспитатель Педагогический коллектив

ТЕМА: <i>«Развивающая среда как ресурс патриотического воспитания дошкольников: анализ, выводы, перспективы»</i> План проведения 1. Выполнение решений предыдущего педсовета. 2. Сообщение повестки дня и задач педсовета. 3. Актуальность темы педсовета 4. Анализ и оценка деятельности педагогического коллектива МОУ 5. Педагогические находки в патриотическом воспитании дошкольников. 6. Подведение итогов. 7. Принятие решения Педсовета.	Педагогический совет № 3	март	Заведующий Ст. воспитатель Педагогический коллектив
ТЕМА: <i>«Подведение итогов 2026- 2027 учебного года».</i> Цель. Анализ успехов и неудач. Утверждение программы работы на летний оздоровительный период. Задачи: Проанализировать работу коллектива детского сада за учебный год путем рефлексии собственной методической, организационно - управленческой и педагогической деятельности. Принятие и утверждение работы МОУ на летний оздоровительный период. План проведения: 1.Выполнение решений предыдущего педсовета. 2.Сообщение повестки дня и задач педсовета. 3.Анализ заболеваемости детей за 2026 — 2027 учебный год и результаты обследования физического здоровья и физической подготовленности детей. 4.Анализ воспитательно-образовательной работы МОУ за 2026-2027 учебный год. 5.Творческие отчеты воспитателей и педагогов-специалистов. 6.Итоги и анализ диагностики уровня развития дошкольников. 7.Итоги аттестации педагогических кадров дошкольного учреждения. 8.Принятие и утверждение плана на летний оздоровительный период. 9.Принятие проекта решения педсовета.	Итоговый педсовет № 4	Май	Заведующий, ст. воспитатель, ст. медсестра, педагогический коллектив

Организационно-педагогические мероприятия

№	Содержание	Срок	Ответственный
1	➤ «День знаний» Воспитанники всех возрастных групп ➤ Краткосрочный проект «Подарки любимому городу», дошкольные группы ➤ Месячник по профилактике ДДТТ «Внимание! Улица!» ➤ Конкурс декоративно – прикладного искусства «Золотая	Сентябрь	Ст. воспитатель, муз. руководитель воспитатели

	осень!»		
2	➤ Мониторинг уровня усвоения образовательной программы во всех возрастных группах ➤ Осенние утренники ➤ Проведение открытых занятий ➤ Мероприятия, посвященные Дню отца «Мой отец, мой герой»	Октябрь	Ст. воспитатель Педагог – психолог Ст. воспитатель Воспитатели
3	➤ Выставка детских рисунков ко Дню матери ➤ Мероприятия ко Дню Государственного герба РФ	Ноябрь	Ст. воспитатель Воспитатели
4	➤ День прав человека (10 декабря) ➤ Посещение ОД в младших и средних группах ➤ Выставка художественного творчества «Мастерская Деда Мороза» ➤ Новогодние утренники	Декабрь	Педагог-психолог Ст. воспитатель Воспитатели Музыкальные руководители
5	➤ «Зимние забавы»: спортивно-музыкальный праздник ➤ «Пришла коляда накануне Рождества» ➤ Посещение образовательных ситуаций в старших, подготовительных группах	Январь	Инструктор по физической культуре Муз. руководители Воспитатели Ст. воспитатель
6	➤ Проведение тематических занятий: «Защитники Сталинграда», «День защитника Отечества» ➤ Выставка художественного творчества: «Папа может, папа может...»; «Это гордое слово - Победа» ➤ Цикл мероприятий, посвященных Международному Дню защитника Отечества	Февраль	Ст. воспитатель Воспитатели Муз. руководитель
7	➤ Подготовка и проведение праздника 8 марта ➤ Неделя детской книги ➤ Фольклорное развлечение «Широкая масленица» ➤ Всемирный день поэзии (21 марта) ➤ Отмечаем всемирный день чтения вслух (28 марта) ➤ Выставка художественного творчества: « Наши любимые мамочки и бабушки».	Март	Муз. руководители Воспитатели Учитель-логопед
8	➤ День здоровья ➤ Театральная неделя ➤ Фестиваль детского творчества ➤ Цикл мероприятий, посвященных Дню космонавтики	Апрель	Муз. руководители Ст. воспитатель Воспитатели
9	➤ Месячник патриотического воспитания ➤ Выпуск в школу.	Май	Ст. воспитатель воспитатели Муз. руководители, педагог-психолог

4.2 Культурно - досуговая деятельность

№	Культурно-досуговая деятельность	Дата проведения	Группа	Ответственные
1	Здравствуй, Осень! (ко дню знаний)	сентябрь	Все группы	Музыкальный руководитель
2	Осеннее развлечение «Осенняя ярмарка»	октябрь/ноябрь	Все группы	Музыкальный руководитель
3	День матери «Маму мамочку свою больше всех люблю!» - детско - родительский концерт	ноябрь	Все группы	Музыкальный руководитель
8	Новогодние праздники	декабрь	Все группы	Музыкальный руководитель
9	Мероприятия, посвященные годовщине Сталинградской битвы; День защитника Отечества; Широкая масленица.	февраль	Подготовительные старшие группы	Музыкальный руководитель
10	Женский день 8 марта	март	Все группы	Музыкальный руководитель
11	1 апреля - День смеха «Веселись детвора праздник смеха и добра»	апрель	Все группы	Воспитатели Музыкальный руководитель
12	9 мая «Этот светлый день Победы»	май	Все группы	Воспитатель Музыкальный Руководитель
13	Выпуск в школу «До свиданья, детский сад!»	май	Подготовительные группы	Музыкальный руководитель Воспитатели.
14	День защиты Детей «Пусть всегда будет солнце!»	июнь	Все группы	Музыкальный руководитель Воспитатели

4.3 Физкультурно-оздоровительная работа в ДОУ в 2026-2027 учебном году

Цели физкультурно-оздоровительной работы.

1. Физическое развитие, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.
2. Снижение заболеваемости, снижение риска возникновения осложнений после заболеваний.
3. Усиление работы с родителями по проблеме физического развития и оздоровления детей.

Задачи физкультурно-оздоровительной работы.

1. Создать условия в группах для обеспечения психического и физического благополучия каждого ребенка.
2. Обеспечить оптимальное освоение детьми комплекса движений и физических упражнений, необходимых для нормального физического развития.
3. Воспитывать интерес и желание участвовать в подвижных и спортивных играх и физических упражнениях, учить пользоваться физкультурным оборудованием вне занятий.
4. Воспитывать у детей осмысленные отношения к здоровью как важной жизненной ценности.
5. Осуществлять комплекс закаливающих процедур.
6. Оптимизировать работу с семьей по проблеме физического развития и оздоровления детей.

Принципы физкультурно-оздоровительной работы.

- ✓ обеспечение физического и психического благополучия каждого ребенка;
- ✓ разумное сочетание двигательной активности с общедоступными закаливающими процедурами;
- ✓ адекватность физических нагрузок возрасту, полу ребенка, уровню физического развития, биологической зрелости его здоровья;
- ✓ принцип не нанесения вреда;
- ✓ принцип непрерывности и преемственности (семья - детский сад).

Для решения поставленных целей и задач был разработан план физкультурно-оздоровительных мероприятий.

План физкультурно-оздоровительных мероприятий.

№	Содержание	Периодичность выполнения	Ответственный	Время	Примечания
Организация двигательного режима					
1	Утренняя гимнастика	Ежедневно	Воспитатели всех возрастных групп	В течение года	По плану
2	Непосредственно-образовательная деятельность по физической культуре (третье занятие на воздухе)	Три раза в неделю	Воспитатели всех возрастных групп Инструктор по физкультуре	В течение года	По сетке ОД
3	Гимнастика после дневного сна	Ежедневно	Воспитатели всех возрастных групп	В течение года	По плану
4	Прогулки с включением подвижных и народных игр	Ежедневно	Воспитатели всех возрастных групп	В течение года	По плану
5	Музыкотерапия	Два раза в неделю	Воспитатели. Музыкальный руководитель	В течение года	По сетке ОД
6	Физкультурные праздники «День Защитника Отечества»; День здоровья, «День защиты детей»	Два раза в год	Воспитатели всех возрастных групп Инструктор по физкультуре.	Февраль. Апрель.	По плану

7	Спортивный досуг, забавы, развлечения	1 раз в месяц	Инструктор по физкультуре Воспитатели всех возрастных групп	В течение года	По плану
8	Гимнастика глаз	Во время проведения ОД	Воспитатели всех возрастных групп	В течение года	По плану
9	Пальчиковая гимнастика, пальчиковые игры, массаж	Ежедневно	Воспитатели всех возрастных групп	В течение года	По плану
10	Физминутки	Во время проведения ОД	Воспитатели всех возрастных групп	В течение года	По плану
11	Оздоровительный бег	Ежедневно во время прогулок	Воспитатели всех возрастных групп	В течение года	С сентября по ноябрь на улице, с декабря по март в помещении

Охрана психического здоровья

1	Использование приемов релаксации: минута тишины музыкальная пауза пластический этюд	Ежедневно	Воспитатели всех возрастных групп	В течение года	По плану
---	--	-----------	-----------------------------------	----------------	----------

Профилактика заболеваемости

1	Дыхательная гимнастика в игровой форме	Ежедневно во время утренней зарядки, на прогулке, после сна	Воспитатели всех возрастных групп	В течение года	По плану
2	Чесочно-луковые закуски	Ежедневно во время обеда	Воспитатели всех возрастных групп медсестра. помощник воспитателя		Октябрь – апрель
3	Индивидуальная работа по коррекции осанки, профилактике плоскостопия	Ежедневно	Воспитатели всех возрастных групп Инструктор по физкультуре	В течение года	По плану
4	Комплекс оздоровительных упражнений для горла («Лошадка», «Ворона», «Змеинный язычок», «Зевота», «Смешинка».	Ежедневно	Воспитатели всех возрастных групп	В течение года	По плану

Оздоровление фитонцидами

1	Ароматизация помещения «Чесночные букетики»	Ежедневно	Помощник воспитателя, Воспитатели всех возрастных групп		Октябрь-апрель
---	---	-----------	--	--	----------------

Закаливание с учетом состояния здоровья ребенка

1	Воздушные ванны	Ежедневно	Воспитатели	В течение года	По плану
---	-----------------	-----------	-------------	----------------	----------

	(облегченная одежда в соответствии с сезонами)		всех возрастных групп		
2	Прогулки на воздухе	Ежедневно	Воспитатели всех возрастных групп	В течение года	По плану
3	Хожение босиком по массажным дорожкам	Ежедневно после дневного сна	Воспитатели всех возрастных групп	В течение года	По плану
4	Хожение босиком по ребристой доске	Ежедневно после дневного сна	Воспитатели всех возрастных групп	В течение года	По плану
5	Сон без маек (при температуре в спальне +25С и выше)	В сон час	Воспитатели всех возрастных групп и	Июнь Июль Август	По плану
6	Водный массаж стопы	После прогулки	Воспитатели всех возрастных групп	Июнь июль август	По плану

Формирование личностных установок ребенка на здоровый образ жизни.

1	Соблюдение личной гигиены	Ежедневно	Воспитатели всех возрастных групп	В течение года	По плану
2	Беседы-игры с детьми о здоровье, спорте, их значении	Ежедневно	Воспитатели всех возрастных групп	В течение года	По плану
3	Рассматривание иллюстраций, чтение художественной литературы, загадывание загадок об организме	Раз в неделю	Воспитатели всех возрастных групп	В течение года	По плану
4	Проведение физкультурных досугов, проведение физкультурных праздников, спортивные игры Просмотр видеофильмов	1 раз в месяц 2-3 раза в год 1 раз в 2-3 месяца	Воспитатели всех возрастных групп	В течение года	По плану

Работа с родителями по оздоровлению детей.

Активные формы работы	Ответственные	Сроки
Беседы: Оборудование для физического развития ребенка в домашних условиях. Как закалять ребенка дома. Требования к одежде детей. О закаливании детей.	Воспитатели всех возрастных групп Медсестра	В течение года
Консультации: Здоровье сберегающие технологии в непосредственно-образовательной деятельности МОУ и семьи. Бережем здоровье с детства. Здоровье всему голова. Роль семьи в физическом воспитании ребенка. Профилактика гриппа и ОРВИ и др.	Воспитатели всех возрастных групп Медсестра	Сентябрь Октябрь Ноябрь Декабрь Январь Март Апрель

Индивидуальная работа с детьми: ослабленные и часто болеющие; - с патологиями: плоскостопия, сколиоз; искривление осанки.	Медсестра, Воспитатели всех возрастных групп, инструктор физкультуры	В течение года
Анкетирование родителей. «О здоровье - всерьез»	Воспитатели всех возрастных групп	Февраль
Выставки: Оборудование для физкультурных упражнений; Литература на тему: «Физическое воспитание в семье». Участие родителей в физкультурных досугах и праздниках.	Воспитатели всех возрастных групп инструктор по физкультуре	Май Октябрь В течение года
Семинар: «Нетрадиционное оборудование своими руками для закаливания детей»	Воспитатели всех возрастных групп	Апрель
Выпуск информационного вестника «Малая академия здоровья»	Воспитатели всех возрастных групп	Ноябрь, февраль, апрель

V. РАБОТА С КАДРАМИ

Цель: организовать эффективную кадровую политику по реализации ФГОС ДО, повысить профессиональную компетентность педагогов, совершенствовать педагогическое мастерство.

5.1. Повышение квалификации педагогических работников

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1	Участие в работе МО, семинаров, конференций, в работе творческих групп, конкурсах, смотрах	В течение года	Заведующий, старший воспитатель
2	Участие в проведении открытых мероприятий, педсоветов, методических часов, семинаров, практикумов, совещаний при заведующем, взаимопосещений, тематических недель и дней	По плану	Заведующий, старший воспитатель
3	Подготовка педагогами отчетов, докладов и презентаций о накопленном материале за год	Май	Старший воспитатель Воспитатели всех возрастных групп
4	Участие в экспериментальной деятельности, проведении кружковой работы	В течение года	Заведующий, старший воспитатель, педагоги
5	Установить наставничество опытных воспитателей над молодыми специалистами.	Сентябрь	Заведующий, старший воспитатель
6	Участие в работе ППк	В течение года	Старший воспитатель

5.2. Подготовка к аттестации и аттестация педагогических кадров.

Аттестация на 1-ю и высшую квалификационную категорию.

№ п/п	Содержание	сроки	ответственный
1	Изучение нормативных документов	Сентябрь	Старший воспитатель
2	Самоанализ педагогической деятельности за последние 5 лет.	Сентябрь – Октябрь	Аттестуемые педагоги
3	Ознакомление с Порядком проведения аттестации педагогических работников ДОУ.	Сентябрь – Октябрь	Старший воспитатель
4	Подача заявлений на аттестацию	Сентябрь – май	
5	Оформление аттестационного портфолио на категорию.	Сентябрь - Май	Аттестуемые педагоги
6	Экспертиза педагогической деятельности аттестуемого.	Сентябрь - Апрель	Экспертная комиссия
7	Ознакомление с приказом об аттестации педагогов	Декабрь – Июнь	Старший воспитатель

5.3 Аттестация на соответствие занимаемой должности

1	Издание приказа об аттестационной комиссии, составление ее графика работы.	В течение года	Старший воспитатель
2	Подача заявлений на соответствие занимаемой должности.	В течение года	Каплунова К.О.

5.4 Работа аттестационной комиссии

1	Изучение нормативных документов	Сентябрь	Аттестационная комиссия
2	Составление списка кандидатов на СЗД	Сентябрь	Аттестационная комиссия
3	Ознакомление кандидатов с Нормативными документами, с приказом об аттестации	Сентябрь	Старший воспитатель
4	Ознакомление кандидатов с графиком проведения аттестации	Сентябрь	Старший воспитатель
5	Экспертиза педагогической деятельности	В течение года	Аттестационная комиссия
6	Оформление представлений.	В течение года	Аттестационная комиссия
7	Прохождение процедуры аттестации соответствие занимаемой Должности.	В течение года	Аттестационная комиссия
8	Оформление протокола, выписки из протокола	В течение года	Аттестационная комиссия

5.5. Психолого - педагогический консилиум

Цель: оказание помощи воспитателям в выборе наиболее эффективных методов индивидуальной работы с воспитанниками с ОВЗ и (или) инвалидностью, изучение личности дошкольника, составление (корректировка) индивидуального образовательного маршрута.

Задачи:

- Организовать и провести комплексное изучение личности ребенка с использованием диагностических методик психологического, педагогического, обследования, составление (корректировка) индивидуальных коррекционно -развивающих программ.
- Оптимизировать программы в соответствии с готовностью ребенка к обучению и в зависимости от его здоровья, индивидуальных особенностей развития, адаптивности к ближайшему окружению.
- Выявить резервные возможности ребенка и создать условия для их дальнейшего развития.
- Выработать коллективные рекомендации по основным направлениям коррекционной работы.
- Заполнять документацию, отражающую актуальное развитие ребенка, динамику и определять зону ближайшего развития ребенка.

План работы ППк на 2026-2027 учебный год

№	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1. Организационный блок			
1.1	Заседание 1. Тема: «Организация работы ППк МОУ на 2026/2027 учебный год. Результаты начало года» 1. Обсуждение и утверждение плана работы консилиума на новый учебный год. 2.Распределение обязанностей, освещение нормативно-правовой базы ППк МОУ. 3.Выявление резервных возможностей ребенка для успешного обучения и воспитания.	Сентябрь.	Председатель ППк Члены ППк
1.2.	Формирование дополнительных списков детей по запросам родителей и педагогов для оказания индивидуально - коррекционной помощи детям Обследование детей. Оформление документов по ППк педагогов логопедического, психологического, педагогического и медицинского обследования детей.	При необходимости (поступление Запросов родителей или законных представителей)	Председатель ППк Члены ППк
1.3.	Заседание 2. Тема: «Промежуточные результаты индивидуальной работы с детьми» 1. Отчет специалистов по итогам работы за полугодие. 2.Корректировка перспективных планов	Январь 2027 г	Члены ППк воспитатели

	индивидуальной работы с детьми.		
1.4	Подготовка документов для ППк по рекомендациям ППк МОУ	В течение года	Члены ППк Воспитатели
1.5	Разработка рекомендаций воспитателям по работе с детьми	В течение года	Члены ППк
1.6	Заседание 3 «Итоги работы ППк за учебный год» 1. Ответы специалистов по итогам работы на конец года. 2. Оформление листов динамического развития детей. 3. Планирование работы ППк на 2027-2028 учебный год. 4. Планирование коррекционной помощи детям на летний период.	Май 2027г.	Председатель ППк Члены ППк
Внеплановые заседания по мере поступления запросов от воспитателей и родителей			Председатель ППк Члены ППк
2.Диагностико-консультативный блок			
2.1	Консультирование воспитателей о работе ППк МОУ, ее цели и задачи на 2026-2027 гг.	Сентябрь 2026г.	Председатель ППк
2.2	Разработка рекомендаций для воспитателей по работе с детьми.	В течение года	Члены ППк
2.3	Анкетирование родителей	Октябрь 2026 г. Май 2027 г.	Члены ППк
2.4	Консультирование родителей о работе ППк в ОУ.	В течение года	Члены ППк
2.5	Обследование уровня психического развития детей по запросам воспитателей и родителей	по необходимости	Педагог – психолог
2.6	Медицинское анкетирование выявления факторов риска в развитии детей	Октябрь 2026г.	Старшая медицинская сестра
2.7	Подготовка выписок из медицинских карт детей	по необходимости	Старшая медицинская сестра
2.8	Индивидуальные консультации родителей по психолого – медико – педагогическому сопровождению детей.	В течение года	Члены ППк
3. Методический блок			
3.1	Оформление консультаций для воспитателей: - «Игра как средство формирования доброжелательных отношений детей с нарушением в развитии со сверстниками и взрослыми» - «Комплексы артикуляционных упражнений для детей дошкольного возраста» - «Взаимосвязь антропометрических данных и психосоматического развития ребёнка»	В течение года	Члены ППк
3.2	Разработка индивидуальных образовательных маршрутов, адаптированных образовательных программ.	В течение года	Члены ППк

VI. ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С СЕМЬЕЙ, ШКОЛОЙ И ДРУГИМИ ОРГАНИЗАЦИЯМИ

6.1 План взаимодействия с родителями

Цель: создание единого пространства семья - детский сад, в котором всем участникам образовательного процесса (детям, родителям и педагогам) будет интересно, безопасно, полезно, благополучно.

Задачи:

1. Установить доверительные отношения с семьями воспитанников, направленные на единство требований в вопросах воспитания и обучения.
2. Повысить правовую и психолого-педагогическую культуру родителей через собрания, консультации, наглядную агитацию.
3. Активизировать и обогащать воспитательные и образовательные умения родителей, поддерживать их уверенность в собственных педагогических возможностях.
4. Изучать потребности родителей в образовательных услугах для определения перспектив развития МОУ, содержания работы и форм ее организации.

№	Основные мероприятия	Сроки	Ответственные.
1	Заклучить договоры о сотрудничестве с родителями вновь прибывших детей.	Сентябрь	Заведующий Ст. воспитатель
2	Анкетирование родителей Формирование банка данных о семьях воспитанников МОУ «Безопасность детей в условиях дорожной среды» «Знакомство с миром книг» «Готов ли ваш ребёнок к школе?»	В течение года	Воспитатели всех возрастных групп
3	Провести социологическое исследование по определению социального статуса семьи.	Сентябрь	Воспитатели всех возрастных групп
4	Участие родителей в праздниках «День знаний», «День матери», «День птиц» и т.д.	Октябрь	Воспитатели всех возрастных групп
5	Организовать День открытых дверей для родителей «Всех пап и мам приглашаем в гости к нам».	Ноябрь Март	Ст. воспитатель Воспитатели всех возрастных групп Заведующий Учитель – логопед Педагог-психолог
6	Продолжать работу консультативного пункта.	В течение года	Ст. воспитатель Заведующий Учитель – логопед Педагог-психолог
7	Оформлять уголки с наглядной агитацией для родителей	1 раз в месяц	Воспитатели всех возрастных групп
8	Организовать мини-библиотеку для родителей.	В течение года	Воспитатели всех возрастных групп
9	Создать банк данных о семьях воспитанников.	Сентябрь	Ст. воспитатель
10	Книжно – иллюстративная выставка к дню Победы	май	Ст. воспитатель Воспитатели всех возрастных групп

Общие родительские собрания

№	Тема	Сроки	Ответственные
1	Тема: «Сотрудничество детского сада и семьи по вопросам воспитания, обучения, сохранения и укрепления здоровья детей на 2026-2027 учебный год» 1. «Основные направления воспитательно-образовательной и оздоровительной работы с детьми на 2026-2027 учебный год» 2. Развитие связной и диалогической речи у детей дошкольного возраста.	Сентябрь	Заведующий
2	1. Подведение итогов воспитательно-образовательной работы за год 2. Совместная деятельность МОУ, семьи и школы по формированию готовности ребенка к школе и благополучной адаптации к школьному обучению	Апрель	Заведующий

Взаимодействие с родителями

	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1	День открытых дверей в МОУ. Ознакомление родителей с деятельностью МОУ. Открытые мероприятия по группам (в соответствии с планом проведения дня открытых дверей).	Октябрь	Ст. воспитатель Воспитатели Музыкальный руководитель
2	Общие родительские собрания		
2.1	Взаимодействие МОУ и семьи (родительское собрание для вновь прибывших воспитанников)	сентябрь	Ст. воспитатель Воспитатели Специалисты МОУ
2.2	«Мы за ЗОЖ» (пропаганда здорового образа жизни среди воспитанников и их семей)	апрель	Ст. воспитатель Воспитатели Специалисты МОУ
2.3	«О профилактике детского дорожно-транспортного травматизма»	февраль	Ст. воспитатель Воспитатели Специалисты МОУ
2.4	«Особенности адаптационного периода: как помочь вашему малышу привыкнуть к детскому саду»	июнь/июль	Ст. воспитатель Воспитатели Специалисты МОУ
2.5	Итоги учебного года 2026-2027	май	Ст. воспитатель Воспитатели Специалисты МОУ
3	Групповые родительские собрания		
3.1	Возрастные особенности детей (возрастные группы). Целевые ориентиры на 2026-2027 учебный год.	сентябрь	Ст. воспитатель Воспитатели Специалисты МОУ
3.2	Безопасное детство (профилактика несчастных случаев с участием детей).	декабрь	Ст. воспитатель Воспитатели Специалисты МОУ
3.3	Бережем здоровье с детства или 10 заповедей здоровья (пропаганда ЗОЖ, здоровье сберегающие)	апрель	Ст. воспитатель Воспитатели Специалисты МОУ

	технологии в МОУ).		
3.4	Вот и стали мы на год взрослее (итоги учебного года). Подготовка к летнему оздоровительному периоду.	май	Ст. воспитатель Воспитатели Специалисты МОУ
4	Активное участие родителей в жизни МОУ		
4.1	Организация праздничных мероприятий во всех возрастных группах: - День Знаний; - Осенняя ярмарка; - День Матери; - Здравствуй, Новый год! - Мероприятия, посвященные годовщине Сталинградской битвы; - День защитника Отечества; - Широкая масленица; - Мамин день, праздник весны; - Этот светлый День Победы; - День защиты детей.	В течение года	Ст. воспитатель Воспитатели
4.2	Привлечение родителей к участию в конкурсах, акциях и иных мероприятиях города и района	по плану ДТУ ДОАВ	Ст. воспитатель Воспитатели
5	Информационно-коммуникативная работа с родителями		
5.1	Размещение информационных листов, распространение памяток и буклетов по вопросам обеспечения всестороннего развития детей (в групповых ячейках)	регулярно в течение года	Ст. воспитатель Воспитатели Специалисты МОУ
5.2	Обновление информации по обеспечению безопасности жизнедеятельности детей (в групповых ячейках)	сентябрь декабрь март июнь	Ст. воспитатель Воспитатели Специалисты МОУ
5.3	Медико-психолого-педагогическое консультирование родителей (индивидуальные консультации)	ежемесячно	Заведующий МОУ Ст. воспитатель Воспитатели Специалисты МОУ
6	Работа по ранней диагностике семейного неблагополучия		
6.1	Ведение социального паспорта групп, выявление семей «группы риска» (ежегодное обновление данных)	сентябрь	Ст. воспитатель Воспитатели
6.2	Анкетирование родителей на выявление особенностей внутрисемейных отношений и выявление возможных фактов нарушения прав ребенка	октябрь январь май	Ст. воспитатель Воспитатели
6.3	Индивидуальная работа с семьями, оказавшимися в трудной жизненной ситуации	в течение года	Заведующий МОУ Ст. воспитатель Воспитатели Специалисты МОУ
6.4	Рассмотрение вопросов о постановке на учет внутри МОУ на Совете по профилактике.	в течение года по мере необходимости	Заведующий МОУ Ст. воспитатель Воспитатели Специалисты МОУ
6.5	Взаимодействие с органами системы профилактики семейного неблагополучия.	в течение года по мере необходимости	Заведующий МОУ Ст. воспитатель Воспитатели Специалисты МОУ

6.2 Взаимодействие с социумом

	Наименование общественных организаций, учреждений	Формы сотрудничества	Периодичность
1	«Волгоградская государственная академия последипломного образования» (ГАОУ ДПО «ВГАПО»),	Курсы повышения квалификации, участие в смотрах, семинарах, конференциях, обмен опытом, посещение выставок	По плану МОУ ВГАПО
2	Учреждения города	Педсоветы, посещение уроков и занятий, семинары, практикумы, консультации для воспитателей и родителей, беседы, методические встречи, экскурсии для консультации, методические встречи, обмен воспитанников, дни открытых дверей, совместные выставки, развлечения.	
3	Дошкольные ОУ района	Проведение методических объединений, опытом	По плану ОУ
4	ГУЗ Поликлиника № 28	– заключение договора -проведение медицинского обследования; -связь медицинских работников по вопросам заболеваемости и профилактики (консультирование)	1 раз в год По мере необходимости
5	МБУ культуры «Культурно – досуговый комплекс «21 век» Дзержинского района Волгограда»	Дни открытых дверей, совместные выставки, развлечения.	По плану МБУ культуры

VII. КОНТРОЛЬ

Цель: совершенствовать работу МОУ в целом выявлять уровень реализации годовых и других приоритетных задач деятельности детского сада.

№	Содержание контроля	Вид контроля	Сроки	Ответственные
1	Соблюдение правил внутреннего трудового распорядка, должностных инструкций, правил пожарной безопасности	Оперативный	Сентябрь январь	Заведующий, старший воспитатель, старшая медсестра
2	Выполнение инструкции по охране труда детей, сотрудников	Оперативный	Октябрь февраль	Заведующий, старший воспитатель, уполномоченный по ОТ
3	Осмотр здания и территории	Оперативный	Ежедневно	Заведующий, старший воспитатель, заведующий хозяйством
4	Организация питания воспитанников	Оперативный	В течение года	Заведующий, старшая медсестра
5	Проверка качества оформления документации и ведения групповой документации	Оперативный	Ноябрь март	Заведующий, старший воспитатель
6	Соответствие состояния ППРС и применение инновационного подхода к ее использованию в условиях реализации ФГОС ДО.	Оперативный	Ноябрь Февраль	Заведующий, старший воспитатель, педагоги
7	Обновление информации в родительских уголках	Оперативный	Ежемесячно	Педагоги
8	Использование регионального компонента при планировании ОД	Оперативный	Ноябрь	старший воспитатель
9	Охрана жизни и здоровья воспитанников	Оперативный	Сентябрь Май	Заведующий, старший воспитатель, старшая медсестра
10	Выполнение режима прогулки	Оперативный	В течение года и ЛОП	Заведующий, старший воспитатель, старшая медсестра
11	Выполнение режима дня	Оперативный	В течение года	Заведующий, старший воспитатель, старшая медсестра
12	Соблюдение противопожарного режима в период проведения массовых мероприятий (праздников)	Фронтальный	Декабрь Май	Заведующий, старший воспитатель, уполномоченный по ОТ, заведующий хозяйством

13	Предметно-пространственная развивающая среда ДОО в соответствии с ФГОС (сезонность)	Фронтальный	1 раз в квартал	Заведующий, старший воспитатель
14	Анализ планов воспитательно-образовательной работы во всех возрастных группах	Текущий	Ноябрь Апрель	старший воспитатель
15	Наличие календарного планирования	Текущий	В течение года	старший воспитатель
16	Адаптация детей к условиям детского сада	Текущий	Август Сентябрь	старший воспитатель, педагог-психолог, воспитатели
17	Посещение ООД всех групп, в том числе групп с ОВЗ	Предупредительный	В течение года	старший воспитатель
18	Анализ результатов Педагогического мониторинга по выполнению Образовательной программы и готовности выпускников к школьному обучению	Комплексный	Май	Заведующий, старший воспитатель, педагог-психолог, учитель-логопед
19	Проведение самообследования МОУ	Комплексный	Март Апрель	Комиссия по проведению самообследования.
20	Обновление в группах центров музыкального развития	Тематический	Ноябрь	старший воспитатель, воспитатели

VIII. АДМИНИСТРАТИВНО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ РАБОТА

Цели и задачи:

1. Работа по укреплению материально-технической и финансовой базы детского сада, создание благоприятные условия для воспитания, развития детей дошкольного возраста.
2. Сохранение жизни и здоровья работников в процессе их трудовой деятельности.
3. Соответствие условий труда на рабочих местах требованиям охраны труда.
4. Выполнение последовательных и непрерывных мер (мероприятий) по предупреждению происшествий и случаев ухудшения состояния здоровья работников, производственного травматизма и профессиональных заболеваний, в том числе посредством управления профессиональными рисками.
5. Совершенствование и повышение эффективности мер по улучшению условий и охраны здоровья работников.

8.1. Обеспечение охраны труда и безопасности жизнедеятельности детей и сотрудников.

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1	1.Разработка актов, инструкций, регламентирующих работу МОУ. 2.Собрание трудового коллектива «Ознакомление, утверждение и согласование локальных актов, регламентирующих работу МОУ» 3.Проведение плановых инструктажей по ОТ с сотрудниками и воспитанниками. 4.Практическое занятие по эвакуации в случае пожара. 5.Собрание трудового коллектива «Профилактическая работа по предупреждению производственного травматизма»	Сентябрь	Заведующий МОУ, заведующий хозяйством
2	1.Продолжение работы по подготовке здания к зимнему периоду. 2.Практическое занятие по ГО и ЧС 3. Подготовка к зимнему периоду: отопительная система; помещения детского сада (утепление окон, дверных проемов)	Октябрь	Заведующий МОУ, заведующий хозяйством
3	1. Работа с кадрами «Соблюдение правил внутреннего распорядка. Охрана жизни, здоровья детей». 2.Рейды и смотры по санитарному состоянию групп	Ноябрь	Заведующий МОУ, старший воспитатель, старшая медсестра
4	1.Подготовка помещения к проведению новогодних праздников: анализ и проведение инструктажа по правилам противопожарной безопасности. Получение разрешения на проведение новогодних праздников. 2.Внеплановый инструктаж по технике безопасности и охране жизни и здоровья детей в зимний период.	Декабрь	Заведующий МОУ, заведующий хозяйством
5	1.Составление номенклатуры дел МОУ. 2.Рассмотрение вопроса по организации СОУТ. 3.Составление и согласование графика очередных отпусков сотрудников на 2027 год	Декабрь	Заведующий МОУ
6	1.Проведение рейдов совместной комиссии по ОТ. Общий технический осмотр здания. 2.Составление соглашения по охране труда. 3.Проведение плановых инструктажей по ОТ на II полугодие с сотрудниками и воспитанниками МОУ.	Январь	Заведующий МОУ

7	1. Подготовка инвентаря для работы на участке. Выполнение норм СанПиН в МОУ. 2. Планирование текущих ремонтов в группах и кабинетах. 3. Подготовка территории МОУ к весенне-летнему периоду. 4. Прохождение медицинского осмотра сотрудниками МОУ.	Март	Заведующий МОУ, заведующий хозяйством
8	1. Организация летней оздоровительной кампании. 2. Побелка деревьев, завоз песка, подготовка территории к летнему сезону, покраска малых форм. 3. Практическое занятие по ГО и ЧС 4. Собрание трудового коллектива «Профилактическая работа по предупреждению производственного травматизма»	Апрель	Заведующий МОУ, заведующий хозяйством, старший воспитатель, старшая медсестра
9	1. Уточнение количества детей и кадровое обеспечение на июнь-август. 2. Инструктаж «Охрана жизни и здоровья детей при проведении и организации прогулки летом. Охрана жизни и здоровья детей в весенне-летний период». 3. Подготовка учреждения к работе в летний период. 4. Практическое занятие по эвакуации в случае пожара. 5. Замена песка в песочницах.	Май	Заведующий МОУ, заведующий хозяйством
10	1. Благоустройство территории МОУ 2. Продолжение работы по оформлению нормативных документов. 3. Подготовка МОУ детского сада к новому учебному году	Июнь	Заведующий МОУ, заведующий хозяйством, старший воспитатель

8.2. Укрепление материально-технической базы.

№ п/п	Содержание	Сроки	Ответственный
1	Контроль за подготовкой к новому учебному году (здание, территория, группы, кабинеты)	В течение лета	Весь коллектив
2	Обновить: - интерьер кабинетов педагога-психолога и учителя-логопеда;	Сентябрь	Заведующий МОУ, заведующий хозяйством
3	Создание условий для организации практических занятий по ПДД на транспортной площадке и в Центре ПДД.	В течение года	Заведующий МОУ, заведующий хозяйством, старший воспитатель
4	Приобрести: - средства индивидуальной защиты - смывающие и обеззараживающие средств, хозяйственный инвентарь и спецодежду.	В течение года	Заведующий МОУ, заведующий хозяйством
5	Замена: - ламп на энергосберегающие; - стеклопакетов в помещениях детского сада;	В течение года	Заведующий МОУ, заведующий хозяйством
6	Косметический ремонт помещений детского сада (группы, кабинеты, лестничные пролеты)	Июнь - август	Заведующий МОУ, заведующий хозяйством
7	Проведение медицинского осмотра	Май	Заведующий МОУ
8	Подготовка к зимним условиям (утепление окон, дверей).	Октябрь	Заведующий хозяйством
9	Проведение субботников по	Октябрь-Апрель	Заведующий

	благоустройству территории.		хозяйством
10	Контроль за санитарным состоянием, соблюдением санитарного режима обработки посуды, инвентаря.	Постоянно	Заведующий хозяйством, старшая медсестра