

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 341 Дзержинского района Волгограда»



УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МОУ детским садом №341

Е.В. Карпова

01.09.2026г.

**План работы консультационного пункта
на базе МОУ детского сада №341**

№	Наименование мероприятий	Сроки проведения	Ответственные
1.	Организационные мероприятия		
1.1.	Разработка и утверждение локальных актов, регулирующих деятельность консультационного пункта	Сентябрь	Заведующий Е.В. Карпова
1.2.	Составление и утверждение графика работы специалистов консультационного пункта	Сентябрь	Заведующий Е.В. Карпова
1.3.	Информирование о предоставляемой услуги (размещение информации на официальном сайте ДОУ, разработка рекламных буклетов)	Сентябрь	Старший воспитатель
1.4.	Создание специального раздела на официальном сайте ДОУ	Сентябрь	Старший воспитатель
1.5.	Разработка консультационных материалов для размещения на сайте ДОУ	Октябрь	Все специалисты
2.	Организация работы с родителями (законными представителями) детей, не посещающих дошкольные образовательные учреждения		
2.1.	Размещение и обновление методических материалов в специальном разделе на официальном сайте ДОУ	Постоянно	Старший воспитатель Л.А. Юдина
2.2.	Прием, учет и обработка обращений за предоставлением консультационной помощи.	Постоянно	Старший воспитатель
2.3.	Работа специалистов по обращениям, поступившим в консультационный пункт, оказание диагностической и консультативной помощи семьям.	Постоянно	Все специалисты
3.	Тематические консультации		
3.1.	«Безопасное реагирование на острые ситуации в группе» — алгоритм действий при истерике, агрессии, самоповреждающем поведении	Октябрь	Старший воспитатель
3.2.	«Работа с родителями в конфликтных ситуациях» — коммуникативные стратегии, формулировки, границы ответственности.	Ноябрь	Старший воспитатель
3.3.	«Как развивать речь ребёнка в быту без специальных занятий» — практические приёмы: разговоры по дороге, на кухне, во время одевания; безопасные бытовые ситуации как речевой тренажёр.	Декабрь	Учитель - логопед
3.4.	Тревожность родителя и её влияние на ребёнка	Январь	Педагог - психолог
3.5.	«Автоматизация звуков дома: как заниматься, чтобы ребёнок не сопротивлялся» — игровые форматы, режим, типичные ошибки родителей, которые сводят результат на нет..	Февраль	Учитель - логопед
3.6.	«Возрастные особенности и безопасность: как адаптировать правила под группу»	Март	Старший воспитатель
3.7.	Цифровая безопасность ребёнка дома и вне дома	Апрель	Педагог - психолог
3.8.	Конфликты и наказания: как реагировать без насилия	Май	Педагог - психолог
3.9.	«Чтение вслух как инструмент речевого и эмоционального развития»	Июнь	Учитель - логопед